

Kadrina Keskkool

Ainekavad 1. klassile

Eesti keel

Matemaatika

Loodusõpetus

Inimeseõpetus

Ühendatud kunsti- ja

tööõpetus

TEMAATILINE RÕHUASETUS

KODU/MEIE suhe lapse MINAGA

Kuna esimesel kooliaastal elavad lapsed koolimiljõesse sisse, siis suuname neid mängult õppimisele. Õppetöö kavandamisel arvestame laste eripära, nende kogemusi, huvisid, võimeid ja väärtushinnanguid.

Kasutame üldõpetuse ja aineõpetuse kombineeritud varianti.

EESMÄRGID

- kujundada last sõbralikuks, viisakaks, tähelepanelikuks ja koostöövõimeliseks eakaaslastega ning täiskasvanutega suhtlemisel.
- tagada lapse käeline, kehaline ja esteetiline areng.
- panna alus lapse lugema, kirjutama ja arvutama õppimisele.
- arendada väljendusoskust.
- kujundada õpiharjumusi.
- luua alus süsteemse maailmapidi kujunemiseks.

EMAKEEL

Õppesisu:

Lugemise- ja vestlusoskus:

- 2- ja 3- silbiliste sõnade kokkulugemine, küsimustele vastamine
- tähtemärkide tundmine
- õige hääldus kõnelemisel ja lugemisel
- häälega ja endamisi lugemine (individuaalne tempo)
- mängud, mis põhinevad suulisel kõnel ja kehakeelel, laulumängud, rütmiline liikumine, matkimis- ja lavastusmängud
- kuulamisoskuse õpetamine ja kuulamistähelepanu harjutamine
- elamuste ja kujutluste väljendamine käelises tegevuses ja mängus
- suhtlemine argiolukorras; läbielatust vestlemine; omaloomingu lahtimõtestamine
- tutvumine kooliraamatukoguga

Kirjutamisoskus (kirjatehnika:)

- harjutused sõrme- ja käelihase arendamiseks
- õige istumisviis ja kirjutamise asend
- eri liiki vihikute kasutamine
- tähtede õiged kõrgused, suur ja väike täht
- tähtede ühendamine sõnas
- lause lõpumärgid
- numbrite kirjutamine

Keeleteadmised:

- häälik ja täht, tähestik
- täis- ja kaashäälikud
- täishääliku pikkused
- häälikuühend
- silbitamine
- sõna ja lause
- lause lõpumärk
- suur algustäht lause algul
- nimed, suur algustäht nimedes
- k, p, t sõna algul
- üks ja mitu, mitmuse tunnus - d
- silbiliste sõnade õigekiri (kus – uss, saal – sall)
- tegusõna ainsuses ja mitmuses (b – vad)
- kes? mis?
- k, p, t, s ja h kõrval

Tekstid

- rahvalaulud– laulumängud
- muinasjutud
- mõistatused, vanasõnad
- luuletused
- omaloomingud
- klassiväline lugemine

1. klassi õpitulemused:

- Oskab lugeda ja mõista erinevaid kõneleжайid.
- Oskab lugeda ja mõista eakohast teksti
- Tunneb õpitud keelemõisteid.
- Jutustab arusaadavalt enesega juhtunust.
- Oskab käituda igapäevastes suhtlusolukordades.
- Kasutab raamatukogu.
- Esmase kirjaoskuse omandamine.

Kasutatavad õppematerjalid:

“Aabits” ja “Lugemik” koos töövihikutega *E. Hiiepuu, L. Tungal*

INIMESEÕPETUS

Eesmärgid:

- Lapse tundemaailma ja kõlbluse kasvatamine – austus vanemate ja kodu vastu.
- Seostus igapäevase eluga kodus ja koduümbruses.
- Vaatlusoskuse kujundamine – tähelepanekud ja nende põhjal järelduste tegemine oma koduümbruse inimeste, nende toimingute kohta.

Õppesisu:

MINA JA MEIE

Käitumisreeglid: viisaka käitumise oskused ja harjumused - tähelepanelikkus, hoolivus, teistega arvestamine. Käitumisnormide tähendus ja vajalikkus klassis, koolis, kodus ja väljaspool kodu.

MINA JA MINU PERE

Vanemad, õed-vennad, vanavanemad ja teised sugulased. Meie kohustused oma koduste ees. Abivalmidus, kohuse- ja vastutustunne.

MINA JA ASJAD

Minu oma, ema oma, meie oma. Asjade väärtus. Hind: kallis, odav. Suhtumine asjadesse, suhtumine teise töösse. Asjade väärtus ja inimeste väärtus. Raha - raha teenimine, hoidmine, kulutamine. Kokkuhoidlikkus. Arvestamine teiste inimeste vajadustega.

MINA JA AEG

Aeg kui väärtus. Päeva planeerimine. Täpsus. Teiste inimeste aeg.

MINA JA NEMAD

Sõbrad, sõpruse hoidmine. Õiglus. Ausus. Kaebamine. Tagarääkimine. Vägi-vald. Leppimine. Oma vigade tunnistamine. Teistest inimestest lugupidamine.

1. klassi õpitulemused:

OSKAB

- tavaolukordades suhelda ja käituda.

MÕISTAB

- mis on minu, mis on meie, mis on teiste oma.

TEAB

- mis on hea ja mis on halb.
- mida võib teha, mida mitte.

HOIAB

– oma kodu ja kooli.

Õppematerjal

Inimeseõpetuse tööraamat 1. klassile *Riina Adamson, Kadri Maaste*

MATEMAATIKA

Eesmärgid:

- * Loogilise mõtlemise arendamine.
- * Praktilise arvutusoskuse arendamine.
- * Õpib võrdlema, rühmitama, loendama, mõõtma.
- * Omab esmase ruumikujutluse.
- * Õpib tundma põhilisi tasandilisi ja ruumilisi kujundeid.

Õppesisu:

ARVUD

- * Arv kui loendamise tulemus. Numbrid 1-9. Numbrite kirjatähis.
- * Arvude rida. Seosed arvude reas. Võrratus ja võrdus. Arv 0.
- * Ühe- ja mitmekohalised arvud. Paaris- ja paaritud arvud.
- * Arvude liitmine ja lahutamine 20 piires.
- * Liitmise ja lahutamise vahelised seosed; nelja võrduse koostamine
- * Liitmise ja lahutamise põhiülesannete õppimine kindla meeldejätmise eesmärgil.

SUURUSED

- * Suurus kui mõõtmise tulemus.
- * Pikkuste mõõtmine m, cm. Pikkusühikute vahelised seosed.
- * Massimõõt – kg, g (seosed).
- * Mahumõõt – liiter.
- * Väärtuste mõõtmine – kroon, sent.
- * Ajamõõdud - tund, minut, nädal, kuu, aasta. Kellaeg.
- * Temperatuuri mõõtmine – termomeeter.
- * Ühetehteliste avaldiste koostamine, analüüsimine, lahendamine ja vastuse andmine

GEOMEETRIILISED KUJUNDID

- * Punkt, sirge, sirglõik. Sirglõigu pikkus.
- * Kolmnurk, nelinurk.
- * Ristkülik, ruut.
- * Kuup, tetraeder, risttahukas, kera, silinder, koonus, püramiid, prisma – nende vaatlemine ja leidmine ümbrusest ning piltidelt.

I klassi õpitulemused:

- * Oskab loendada arve 100-ni.
- * Võrrelda arve 100-piires.
- * Liita ja lahutada 20-piires.
- * Liita ja lahutada täiskümneid 100-piires.
- * Oskab kasutada joonlauda.
- * Oskab lahendada ühetehtelisi tekstülesandeid.
- * Teab geomeetrilisi kujundeid, rahaühikuid, mõõtühikuid - cm, m, l, kg, kella.

Õppematerjal

Matemaatika tööraamat 1. klassile. I ja II osa *Kaja Belials*

Arvuta! Ülesandeid 1. klassile *Kaja Belials*

LOODUSÕPETUS

Eesmärgid:

- * õpetada looduses käitumist ja äratada huvi ümbritseva suhtes
- * õpetada märkama looduses toimuvaid muutusi, aastaegade vaheldumist
- * tutvustada lihtsamaid loodusteaduste uurimismeetodeid (vaatlus, mõõtmine, katse).
- * õpetada kirjeldama lihtsamaid looduslikke objekte ja nähtusi.

Õppesisu:

AVASTAMINE

- * Ümbritsev maailm. Inimese meeled.

ASJAD

- * Kehade omadused. Rühmitamine.

AEG JA AJA MÕÕTMINE

- * Aastaajad. Öö ja päev. Kell, tund, ööpäev, nädal, aasta.

ELUS JA ELUTA LOODUS

- * Ümbruskonna jaotamine elusaks ja eluta looduseks.

AINED

- * Aine omadused. Aine olemus.

SOOJUSALLIKAD.

- * Soojendamise ja jahutamise, selle vajalikkus.
- * Soojusallikad ; ohutusnõuded.

VALGUSALLIKAD

- * Valguse peegeldamine. Vari. Töökoha valgustus.
- * Päike - meie peamine valgus ja soojusallikad.

MAA

- * Gloobus – Maa mudel. Maa pöörlemine. Öö ja päeva vaheldumine.

LOOMAD

- * Loomade mitmekesisus. Loomade elualad ja eluviisid.

TAIMED

- * Taimede mitmekesisus. Sessoonsus.
- * Taimede paljunemine, kasvamine ja kasvatamine.

I klassi õpitulemused:

- * Teeb vahet elusal ja elutul loodusel
- * Märkab ja oskab nimetada loodusobjekte.
- * Märkab ja oskab kirjeldada muutusi looduses.
- * Teab ja õpib loodushoidu.

Õppematerjal

Loodusõpetuse õpik-tööraamat 1. klassile *Tiina Elvisto, Kadri Maaste, Vahur Laug*

ÜHENDATUD TÖÖ- JA KUNSTIÕPETUS

Eesmärgid:

- * Anda esmased tööoskused ja lihtsamate tööriistade käsitlemise oskus.
- * Arendada loovust ja fantaasiat. Loomingulise algatusvõime arendamine
- * Õpetada lapsi tegutsema etteantud töökorralduste järgi
- * Arendada iseseisva tööoskust
- * Tugevdada sõrme- ja käelihaseid; käeliste oskuste ja vilumuste treenimine
- * Õpetada töökoha ja töövahendite korrashoidu
- * Anda teadmisi värvusõpetusest.
- * Töövahendite õige kasutamine.
- * Erinevate tehnikate õppimine ja kasutamine
- * Anda teadmisi ohutustehnikast.
- * Õpitu kasutamine igapäevases elus

Õppesisu:

PABERI JA KARTONGITÖÖD

- * Paberi rebimine, lõikamine, voltimine, liimimine.
- * Paberist modelleerimine.

TEKSTIILITÖÖ

- * Töövahendid- ja materjalid käsitsi õmblemiseks.
- * Eel- ja tikkpiste. Nööbi õmblemine.
- * Heegeldamine. Alg-, ahelsilmus.

TÖÖ MITMESUGUSTE MATERJALIDEGA

- * Voolimine; voolimismaterjalid ja töövahendid.
- * Meisterdamine jääkmaterjalidest
- * Meisterdamine looduslikust materjalist.
- * Punumine.

KUIDAS TOIMIDA JA OLLA

- * Käitumine lauas, söögikoha korrashoid.
- * Laua katmine, koristamine.
- * Õppetarvete ja töökoha eest hoolitsemine.
- * Käitumine kodus, koolis, teatris ja külas.

SKULPTUUR

- * Voolimine savist, töö kaunistamine.

PILDIKUNST

- * Illustratsioonid, graafika.
- * Joonistamine ja maalimine pintsli ning kattevärvidega, pliatsite ja kriitidega.
- * Kollaaž (rebituna värvilisest paberist või makulatuurist).
- * Graafilised kordustehnikad (templitrükk, naturaalrükk).
- * Graafiline punkt ja joon vilt- või pastapliatsiga.
- * Värvusõpetus, värvide segamine. Soojad ja külmad, heledad ja tumedad toonid.

KUJUNDAMINE JA KONSTRUEERIMINE RUUMIS JA TASAPINNAL

- * Konstrueerimine pappkarpidest ja nende kaunistamine
- * Paberi voltimine.
- * Moodulplastika.
- * Mänguasjade modelleerimine looduslikust materjalist.
- * Groteskkiri – (seos lugemaõppimisega) – tähtede joonistamine, rebimine, maalimine.

Õpitulemused:

- * Oskab käsitleda lihtsamaid tööriistu.
- * Oskab lihtsamaid tövõtteid materjalide töötlemisel.
- * Oskab hoida korras oma õppevahendeid ja töökohta.
- * Oskab viisakalt käituda lauas, kodus ja väljaspool kodu.
- * Oskab teha lihtsamaid korrastustöid
- * Oskab töödelda töömaterjale, vahendeid ja õpitud tehnikaid.

Õppekirjandus

Meistrimehed oleme. I osa *Gled-Airiin Saarso*