

**AINEKAVA**  
**ARVUTIÕPETUS**  
**II KOOLIASTE (4.-6. klass)**

## 1. Sissejuhatus

II kooliastmes tutvub õpilane tekstitöötluse, tabelarvutuse ning multimeediaesitluse põhitõdedega. Vastavalt võimalustele seotakse arvuti õppimist teiste ainetega (kirjalike tööde vormistamine erinevates õppeainetes, inglise keele tõlkeprogrammide kasutamine, elektrooniliste entsüklopeediate ja CD-ROMide kasutamine, testid, esitlused jne.)

## 2. Nõuded II kooliastme lõpul:

Õpilane:

1. Oskab käsitseda arvuti sisendseadmeid, väljundseadmeid ja püsiväluseadmeid:

- käsitseb vilunult hiirt (s.h. selekteerimine, paremklõps);
- tunneb klaviatuuri (s.h. Shift+, Alt+ ja Ctrl+kombinatsioonid);

2. Tunneb ja oskab kasutada operatsioonisüsteemi graafilist kasutajaliidest:

- tunneb akna elemente (ribad, nupud, menüüd, servad) ja manipuleerib nendega;
- kasutab tegumiriba programmide käivitamiseks ja samaaegselt tööks mitme programmi

3. või dokumendiga;

- kopeerib tekstilõigu ja pildi ühest dokumendist teise.

4. Oskab kasutada kohtvõrku ja hallata oma dokumendifaile:

- tunneb peamisi failitüüpe (doc, rtf, xls, htm, jpg, wav) ja eristab neid failinime laiendite järgi;
- salvestab faili kõvakettale, disketile;
- kopeerib ja teisaldab faili kettalt või kaustast teise, nimetab ümber ja kustutab faili;
- loob uue kausta, järjestab kaustas failid;

5. Oskab infotehnoloogiast rääkides kasutada korrektset emakeelset terminoloogiat,

kirjeldada lihtsamaid tark- ja riistvaraga seotud probleeme:

- tõlgib eesti keelde enimkasutatavad menüükorraldused ja veateated;

6. Käitub infotehnoloogiat kasutades eetilisel ja korrektsel, on teadlik infotehnoloogia väärkasutuse tagajärgedest:

- tunneb isikuandmete kaitse põhinõudeid ja järgib neid;
- on teadlik autoriõiguste kaitse tingimustest ja järgib neid (näiteks teiste loodud tekste, pilte jms. oma töös kasutades küsib vajadusel autori nõusolekut ja viitab korrektselt allikatele);
- teeb vahet legaalsel ja ebaseaduslikul tarkvarakasutusel, hoidub tarkvarapiraatlusest;
- tunneb netiketti ja järgib seda võrgusuhtluses;
- tunneb üldjoontes arvutiviiruste olemust ja levimisviise;
- on teadlik sanktsioonidest ja tagajärgedest, mis võivad järgneda ülalkirjeldatud normide ja reeglite rikkumisele.

7. Käsitseb riist- ja tarkvara vastutustundlikult ja säästvalt:

- säilitab ja käsitseb turvaliselt disketti ja CD-ROMi;
- püüab arvuti juures vältida kõike, mis võib kahjustada arvutit (staatiline elekter, voolukõikumised, magnetväli, põrutused, vedelikud, tolm);
- on teadlik arvutiklassi kodukorrast ja käitub vastavalt sellele;
- teadvustab arvutiga seotud ohte oma tervisele (rühi-, liigeste- ja nägemisprobleemid);

8. Tunnetab infotehnoloogia rolli ühiskonnas ja selle tähtsust kutsevaliku seisukohalt:

- saab aru infotehnoloogia tähtsusest kaasaegses ühiskonnas, tehnoloogia positiivsest ja negatiivsest mõjust ühiskonna arengule;
- on teadlik infotehnoloogiaga seotud erialadest;

9. Kavandab, loob ja esitab infotehnoloogia abil nii iseseisvalt kui ka koostöös kaasõpilastega esteetiliselt vormistatud sisukaid tekste, multimeedia esitlusi, kuulutusi jms:

- kujundab korrektselt tekstidokumendi (s.h. loetelud, veerud, äärised);

- lisab tekstidokumenti, tabeli ja pildi; muudab teksti värve, fonte ja tausta;
- asendab, kopeerib ja kustutab tekstilõike;
- kasutab pealkirjade kujundamisel erinevaid laade;
- trükib tekstidokumendi printeri abil (seejuures kasutab väljatrüki eelvaadet);
- kujundab esitlustarkvara abil lihtsa multimeedia-presentatsiooni, esitab selle.

10. Kasutab infotehnoloogiat efektiivselt informatsiooni hankimiseks ja õppimisega seotud eesmärkidel suhtlemiseks, valib antud ülesande/probleemi lahendamiseks sobiva vahendi:

- saadab ja võtab vastu teateid e-posti teel (s.h. koos manustega);
- leiab Internetist otsingumootori või kataloogi abil vajaliku info;
- valib info otsimiseks, esitamiseks ja edastamiseks sobiva programmi vm. abivahendi.

11. Mõistab Internetist leitud info kriitilise hindamise vajalikkust:

- on teadlik sellest, et Internetist leitud info ei pruugi olla usaldusväärne;
- hindab Internetist leitud info sobivust ja objektiivsust;

12. Oskab infotehnoloogia abil teha lihtsamat statistilist analüüsi:

- koostab kogutud/etteantud andmestiku põhjal andmetabeli ning kujundab selle veerge, ridu ja lahtreid (toonimine, kõrgused, laiused);
- järjestab objektid andmetabelis vastavalt ühele tunnusele;
- summeerib veerus olevad arvandmed ja leiab nende keskväärtuse;
- koostab andmestiku põhjal sagedustabeli ja vastavalt vajadusele kas tulp-, sektor- või joondiagrammi.

## **HINDAMINE**

Hindamisel võib rakendada õpitulemuste arvestuslikku või hindelist hindamist.

Hindamisel arvestatakse nii oskusi, teadmisi, loomingulisust kui ka tööprotsessi.

Hinnete panemise aluseks on iga hinnatava töö selge ja täpne sõnastamine õpetaja poolt