

**AINEKAVA**  
**INGLISE KEEL**  
(10.-12. klass)

## ÕPPE-EESMÄRGID

Gümnaasiumi inglise keele õpetuse eesmärgiks on, et õpilane:

- omandab vähemalt inglise keele tasemel, mis on vajalik era- ja tööalaseks suhtluseks (iseseisva suhtlemise tase, Euroopa Nõukogu B2 – B1 tase);
- huvitub inglise keele õppimisest, on võimeline enesetäiendamiseks selles keeles;
- suudab omandatud keeleoskust iseseisvalt edasi arendada ja teisi võõrkeeli juurde õppida;
- kasutab, täiendab ja arendab omandatud õpiviise ja -võtteid;
- omandab lugemisvilumuse, mõistab ja oskab tõlgendada erinevaid tekste (ilukirjanduslik, populaarteaduslik jne), oskab kasutada seletavat sõnaraamatut;
- julgeb ja oskab suhelda inglise keeles;
- suudab aru saada erinevate inimeste inglise keelsest kõnест ja vestlusest;
- oskab ennast kirjalikult väljendada õpitud temaatika piires;
- tunneb inglise keelt kõnelevate maade kultuurile iseloomulikke käitumis- ja suhtlusnorme, nende kasutamist kõnes ja kirjas;
- tunneb huvi inglise keelt kõnelevate maade kultuuri ja kirjanduse vastu.

## ÕPPETEGEVUS

Gümnaasiumiõpilane on omandanud vajalikud õpioskused iseseisvaks tööks ja jätkab nende täiendamist. Gümnaasiumiastmes suureneb õpilase individuaalsete õppeülesannete osakaal, sealhulgas lisandub tunniväline lugemine. Suuremat tähelepanu pööratakse eneseväljendusoskuse arendamisele inglise keeles. Selleks õpilased valmistavad ette ja esitavad Powerpoint ettekandeid kogu gümnaasiumiastme jooksul.

Põhilisteks töövõteteks on rühma-, paaritöö, rollimängud, intervjuud, projektid, uurimuslikud õppeülesanded, mis suunavad õpilase otsima informatsiooni erinevatest inglise keelsetest teabeallikatest, sh Internetist. 10. ja 11. klassi üleminekuksam toimub meil uurimuse vormis.

## ÕPPESISU JA KORRALDUS

Tundide arv:

10. klassis – 5 kursust (175 tundi aastas)

11. klassis – 5 kursust (175 tundi aastas)

12. klassis – 5 kursust (175 tundi aastas)

Õppetöö toimub läbi kahe klassi tasemetel (3 – 4 taset) järgi moodustatud rühmades (ca 15- 19 õpilast).

## ÕPPESISU

### KÕNEARENDUS-, LUGEMIS-, KUULAMIS- JA KIRJUTAMISTEEMAD

#### 10. klass - 175 tundi

- ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD: geograafia, ajalugu, pealinn, elustiil, rahvuslikud stereotüübid.
- ÕPPIMINE: lugemisstrateegiad, kuulamisstrateegiad, kirjutamise planeerimine, grammatilised terminid.
- MINA, SÕBRAD: välimus ja iseloom, minu eripära ja võimed, mina isiksusena teiste seas.
- PEREKOND JA KODU: abielu ja perekond, rollid perekonnas.
- MAAILM: reisimine, transport, USA osariigid
- TÖÖ: ankeedi täitmine, ametlik ja isiklik kiri, töosuhted, CV, tööavaldus, tööintervjuu.
- KESKKOND, EESTI: meie pealinn, maa ja linn, urbaniseerumine, kodukoht, liiklus, globaalprobleemid, looduskaitse, sotsiaalsed probleemid.
- KULTUUR: televisioon, vägivald TV-s, reklaam ja selle roll.

#### 11. klass - 175 tundi

- ÕPPIMINE: haridussüsteem ja õppimisvõimalused Eestis ja õpitava keele maades, koolikord, ettevalmistamata monoloog, arvustuste kirjutamine, aruannete kirjutamine, diagrammide, graafikute kirjeldamine, artiklite kirjutamine.
- KULTUUR: film, teater, kunst, zhanrid ja inimesed filmis, teatris ja kunstis, maali kirjeldus, filmi või etenduse arvustus, muusika, kontserdid, muusikainstrumendid, heliloojad, ajalehed ja nende tüübid, artiklite tüübid, toimetamine, ajalehe keel, ilmateade, uudised
- HARRASTUSED: hobid, sport, sport ja äri, spordialad.
- IGAPÄEVASED TEGEVUSED: tervislik eluviis, toitumine, ravimtaimed, alternatiivmeditsiin, vigastused ja esmaabi, haigused, nende sümptomid ja ravi, kutsehaigused.
- KESKKOND, EESTI, MAAILM: loodus ja looduskaitse, loodusrikkused, kliima, maa ja linn, urbaniseerumine; Eesti valitsemiskord, majandus, kultuuritavad, rahvusvahelised suhted.

#### 12. klass - 175 tundi

- EESTI JA MAAILM: valitsemiskord, seadusandlus ja parlament, kuritegu ja karistus, usuline vabadus, keelte päritolu ja grupid, rahvusvahelised suhted, sõda ja rahu.
- ÕPPIMINE: eksami kirjutamisosa tehnikad eksami kuulamisosa tehnikad, eksami lugemisosa tehnikad, eksami keelestruktuuride osa tehnikad eksami kõnelemisosa tehnikad
- IGAPÄEVASED TEGEVUSED: sisseostud, söök, teenendus ja suhtlemine.
- KESKKOND: sotsiaalne heaolu, riigitoetused, töö ja tööpuudus, elutsükkel, ökoloogilised

probleemid, taimed, loomad ja vetikad, tehnoloogia positiivsed ja negatiivsed küljed.

- ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD: USA, Canada, Austraalia, New Zealand, Iirimaa. valitsemiskord, kultuur, rahvusvahelised suhted.
- KULTUUR: meedia, elektrooniline meedia, internet, arvutid, koduleheküljed, infoühiskond ja selle probleemid.

## **KEELETEADMISED**

### **10. klass**

- Tegusõna: tegusõna tüübid, aktiivi ajavormid ja nende kasutus (16 ajavormi), ebareeglipärased verbi vormid, aegade ühildumine kaudses kõnes, Present Perfect või Past Simple, tuleviku väljendamine (Fur. S., Fut. Progr., Fut. Perf. Progr., Pres. Simple, going to, Pres. Progr.). Küsimuste moodustamine, modaalverbid can, could, must, may, might, should, have to etc. + infinitiiv ja nende kasutus, passiivi ajavormid ja nende kasutus (10 ajavormi).
- Artikkel: artikkel geograafiliste nimedega ja pärisnimedega.
- Määrsõna: määrsõna koht lauses, määrsõnade võrdlemine.
- Lühendid: üldlevinud lühendid.
- Õigekiri: lühivormid., sõnade kokku- ja lahkukirjutamise põhijuhud
- Nimisõna: liigid, üld- ja pärisnimede kasutamine, omastav kääne, kahekordne omastav Kääne, nimisõnade mitmus, loendatavad ja loendamatud nimisõnad, liitnimisõnad
- Arvsõna: kuupäevad, lihtmurrud, kümnendmurrud
- Eessõna: fraasid, mis nõuavad enda järel teatud eessõna.
- Omadussõna: liitomadussõnad, täiend- ja öeldistäteline omadussõna, sõnajärg mitme täiendsõna puhul, võrdlusvormid, eritüvelised võrdlusastmed, piiritlevad ja astmelised omadussõnad.
- Lauseõpetus: fraaside ja lausete ühendamine
- Sidesõna: siduvad sidesõnad, vastandavad sidesõnad, põhjuslik sidesõna, järelduslikud sidesõnad, põhjusemäaruslauseid alustavad sidesõnad, viisimäaruslauseid alustavad sidesõnad, tagajärjemäaruslauseid alustavad sidesõnad, mööndusmäaruslauseid alustavad sidesõnad.
- Sõnatuletus: omadus-, tegu- ja nimisõnade tuletus ees- ja järelliidete abil.
- Asesõna: siduvad asesõnad.

### **11. klass**

- Artikkel: artikli kasutamine abstraktsete nimisõnadega, ainenimedega, artikli puudumine, erandid.
- Tegusõna: passiivi ajavormide kasutamine, oleviku ja mineviku kesksõna, konstruktsioonid: sihitis kesksõnaga ja iseseisev kesksõnaline tarind, tingimuslused (0, I, II, III), ajamääruslused; tegevusnimi ja konstruktsioonid - sihitis infinitiiviga, for-tarind infinitiiviga, modaalverbid -

modaalverbid can, could, may, might, must /have to, mustn't, ought to, shall, should, will, would, need, needn't, used to + infinitiiv vs. Be used to+-ing ja nende kasutus.

- Nimisõna: abstraktsed nimisõnad, ainsuse ja mitmuse kasutamise erijuhud all, every, whole, none.
- Õigekiri: kirjavahemärgid, koma kasutamise põhijuhud.
- Omadussõna: kesksõnalised omadussõnad.
- Asesõna: umbmäärased asesõnad, umbisikulised asesõnad; both...an, neither...nor, either...or.
- Sidesõna: ajamääruslauseid alustavad sidesõnad, alus-, sihitis- ja õeldistätelauseid alusava sidesõnad
- Eessõna: ajamäärustes esinevad eessõnad, kohamäärustes esinevad eessõnad, nimi- ja omadussõnad, mis nõuavad enda järel teatud eessõna (phrasal verbs)
- Lauseõpetus: kõrvallused, rõhutavad sõnad ja konstruktsioonid

## 12. klass

- Tegusõna: aeg ja aspect, sõnade järjekord kaudses küsimuses; ebareealsed tingimuslused, segatüübid, teised moodused tingimuse väljendamiseks; tuleviku väljendamine, ajamääruslused kõneviisid; tegusõna mittepöördelised vormid infinitiiv vs. gerundium, gerundium tegusõnade ja eessõnade järel, aluse ja sihitisena.
- Määrsõna: määrsõna liigid, funktsioonid, struktuur, mitmetähenduslikud määrsõnad, kahe erineva vormiga määrsõnad, omadussõnadega, eessõnadega, partiklitega, sidesõnadega vormilt ühtelangevad määrsõnad; so, such, enough, too, määrsõna asetus lauses.
- Omadussõna: omastavad ja näitavad omadussõnad
- Sõnatuletus: sõnade liitmine, ees- ja tagaliited.
- Õigekiri: liidetega vormid; sõnade poolitamine.
- Lauseõpetus: it ja there lause algul; teksti seostamine tervikuks (cohesion, discourse makers); idioomid keeles.
- omadussõnad, mis nõuavad enda ees teatud eessõna by car, for sale, at last jt; nimi-, omadus- ja tegusõnad, mis nõuavad enda järel teatud eessõna advice on, afraid of, belong to.
- Arvsõna: aritmeetilised põhitehted, erinevad mõõtühikud.

## ÕPITULEMUSED

### 1. Kuulamisel gümnaasiumi lõpetaja:

- mõistab erinevate kõnelejate olmeteksti ja telefoni teel edastatud teateid eeldusel, et need on lähedased standardkeelele;
- suudab jälgida raadio- ja TV-uudiseid ja -teateid, et saada vajalikku infot;

- oskab eristada selgelt väljendatud tooni ja suhtumist, panna tähele rõhuasetusi ja mõttefraase;
- oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu;
- teab oma emakeeles enamkasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada võõrkeelset teksti kuulates;
- suudab eristada kuuldu detaile ja järjestada sündmusi;
- suudab jälgida lühiloengut (5–10 min) ning eristada sellest olulist infot.

## 2. Kõnelemisel gümnaasiumi lõpetaja:

- kasutab vastavale võõrkeelele omast intonatsiooni, rütmi ja rõhku;
- oskab vestelda põhitemaatika ulatuses ning esitada ja põhjendada oma vaateid ja seisukohti;
- tunneb suhtlusetiketti ja oskab seda kasutada;
- oskab suhelda võõrkeeles nii vahetult kui ka telefoni teel;
- oskab vahetada infot, esitada küsimusi ja väljendada oma mõtteid ühiskondlike probleemide ja sündmuste kohta;
- oskab vestluses vajadusel kasutada kompensatsioonistrateegiaid.

## 3. Lugemisel gümnaasiumi lõpetaja:

- suudab lugeda funktsionaalstiililt erinevaid tekste, nende hulgas mitmesuguseid kasutamishiseid;
- suudab määratleda teksti peaideed (mis on kas välja öeldud või millele on vihjatud) ja autori eesmäärke;
- oskab leida tekstist vajalikku või huvipakkuvat infot;
- oskab teksti mõistmiseks kasutada pealkirju, illustratsioone, jooniseid, skeeme, erinevaid kirjapilte;
- oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu (liitsõna üksikkomponendid ja sõnaliited);
- teab oma emakeeles kasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada võõrkeelset teksti lugedes;
- oskab leida õpitava võõrkeele vahendusel infot erinevatest allikatest, seda valida ja kasutada;
- oskab kasutada eriliigilisi sõnaraamatuid ja teatmeteoseid.

## 4. Kirjutamisel gümnaasiumi lõpetaja:

- oskab kirjutada teateid, ametlikke ja mitteametlikke kirju;
- oskab loetu ja kuuldu põhjal märkmeid teha, olulist kokku võtta;
- oskab täita ankeete ja vastata küsimustikele;

- oskab kirjutada elulookirjeldust (CV);
- oskab kirjutada kirjeldavaid, analüüsivaid ja arutlevaid kirjandeid, referaate ja lühiartikleid ajalehele;
- tunneb õigekirja ja lausemärgistusi, vajadusel oskab neid kontrollida teatmeteoste abil;
- oskab liigendada ja vormistada erinevaid tekste.

## LÄBIVAD TEEMAD

Inglise õppimisel käsitletakse kõiki läbivaid teemasid pidevalt, kuid suuremat rõhku asetatakse neile järgmiste teemadega seonduvalt:

### **10. klassis**

Töölane karjäär ja selle kujundamine

Meedia

### **11. klassis**

Turvalisus

meedia

### **12. klassis**

Keskkond ja säästev areng

Infotehnoloogia

## INTEGRATSIOON

Inglise keel integreerub peaaegu kõikide ainetega ja ainetevahelistele seostele pööratakse suurt rõhku. Eriti palju lõimub inglise keel geograafiaga, ajaloo, inimese- ja ühiskonnaõpetusega, bioloogiaga, kirjandusega, kuid käsitletakse ka kunsti, muusika ja spordi temaatikat.

## HINDAMINE

Hindamine toimub kursuste kaupa vastavuses kooli hindamisjuhendiga. eesmärgiks on kõikide keele alaoskuste tasakaalustatud hindamine.

## KASUTATAV KIRJANDUS

Põhiõpikuteks on:

### **10. klassis**

Margarita Hanschmidt, Merike Saar - All the World's a Puzzle 1

### **11. klassis**

Margarita Hanschmidt, Merike Saar - All the World's a Puzzle 2

## **12. klassis**

Margarita Hanschmidt, Merike Saar - All the World's a Puzzle 3

Focus On Year 12

Õpetajad valivad lisaõppematerjale oma vabal valikul lähtudes seatud eesmärkidest. Kasutatakse videomaterjale, ajakirjandust, internetti ning mitmeid erinevaid sarju välismaal kirjastatud õpikutest.