

AINEKAVA
INGLISE KEEL
(4.-6. klass)

EESMÄRGID:

- õpetada kasutama keelt loomulikes olukordades, lugeda ja mõista eakohaseid võõrkeelseid originaaltekste;
- tekitada ja säilitada huvi võõrkeelte õppimise vastu ja selle kaudu laiendada silmaringi;
- huvi äratamine ja säilitamine õpitavat keelt kõnelevate maade ja nende kultuuri vastu;
- õpetada erinevaid lugemis ja kuulamisstrateegiaid;
- arendada iseseisva mõtlemise ja analüüsi võimet;
- arendada oskust väljendada enese ja rühma seisukohti;
- õpetama hankima vajalikku teavet (ka teiste õppeainete jaoks) võõrkeelsetest teatmeteostest, sõnaraamatutest, Internetist ja muudest infoallikatest.

ÕPPETEGEVUS:

- jätkuvalt kasutatakse suulise eelnevuse printsiipi: seda, mida laps hakkab lugema ja kiljutama, omandatakse eelnevalt suulises kõnes. Komplekselt arendatakse kõiki osaoskusi;
- õppimisprotsessis kasutatakse erinevaid töömeetodeid (paaris- ja rühmatöö, projekt, rollimäng, dramatiseering, intervjuerimine jms) ning meediavahendeid (video, arvuti);
- kuulamis- ja lugemisstrateegiate arendamine, töö sõnavaraga, sõnaraamatuga, aitavad õpilasel keelelist infot kiiremini ja kindlamalt meelde jätta.
- süvendatakse iseseisva õppimise oskust (õpitakse tundma erinevaid õpistrateegiaid, mis aitavad edaspidi iseseisvalt töötada).

ÕPPESISU JA KORRALDUS

Tundide arv:

4. kl - 4.veerandit (140 tundi aastas)

5.A kl - 4 veerandit (175 tundi aastas)

5. kl. - 4 veerandit (140 tundi aastas)

6.A kl - 4 veerandit (175 tundi aastas)

6. kl - 4 veerandit (140 tundi aastas)

Alates viiendast klassist on võimalik õppida inglise keelt süvaõppena.

4. KLASS

KÕNEARENDEUS-, LUGEMIS-, KUULAMIS- JA KIRJUTAMISTEEMAD

- **Mina** - kehaosad, riietus, lemmiktegevused.
- **Perekond ja kodu** - pereliikmed, sugulased, aadress, maja, korter, aed, õu.
- **Sõbrad** - nimi, vanus, elukoht, riietus, omadused, ühised tegevused
- **Keskkond, kodukoht, eesti** - aastaajad, loomad, linnud
- **Õpitavat keelt kõnelevad maad** - tähtsamad pühad (jõulud, valentini päev)
- **Igapäevased tegevused** - söögikorrad, toit ja toiduained, tee küsimine ja juhatamine
- **Õppimine ja töö** - koolipäev, sõbrad, õppevahendid
- **Harrastused ja kultuur** - huvialad, sport

KEELETEADMISED

- **Nimisõna** - ainsus ja mitmus, erandlik mitmus (*mouse/mice, sheep/sheep, child/children, foot/feet, tooth/teeth*), aluse ja öeldise ühildumine, omastav kääne;
- **Artikkel** - umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine; enamkasutatavad väljendid artiklitega ja ilma;
- **Omadussõna** - omadussõna ühildumine nimisõnaga, võrdlusastmed, omadussõnade võrdlemine (*comparative- ...er than*)
- **Arvsõnad ja mõõtühikud** - põhi- ja järgarvud, kellaaeg, kuupäev
- **Asesõna** - isikulised asesõnad ja omastavad asesõnad (*omadussõnalised vormid my, your jt.*), näitavad asesõnad *this, that, these, those*, küsivad asesõnad
- **Tegusõna** - põhitegusõna ja abitegusõna (*be, have, do*), modaaltegusõna (*can*)
- **Tegusõna vormistik** - üldajad (*Present Simple*), kestvad ajad (*Present Progressive*), tarindid *to + infinitive*
- **Määrsõna** - sagedusmäärsõnad *always, never, sometimes, often, usually*; järjestavad määrsõnad: *next, then, before, after*
- **Sidesõna** - *and, but*
- **Eessõna** - enamkasutatavad eessõnad (*in, on, at, in front of, behind, with, under, to, by, from, up, down, after, before, next to*); eessõnalised väljendid (*in the middle of, next to, good/bad at*)
- **Lauseõpetus** - lihtlauseid, sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses, lühivastused
- **Sõnatuletus** - liitsõnad, arvsõna tuletusliited *-teen ja -ty*
- **Õigekiri** - suur ja väike algustäht, nimisõna mitmuse lõpud, omadussõna võrdlusastmed, verbi vormid, kirjavahemärgid

5. KLASS

KÕNEARENDUS-, LUGEMIS-, KUULAMIS- JA KIRJUTAMISTEEMAD

- **Mina** - välimus, riietus, lemmiktegevused, minu päev
- **Perekond ja kodu** - pereliikmete välimus, iseloomuomadused
- **Sõbrad** - välimus, riietus, ühised tegevused
- **Keskkond, kodukoht, eesti** - aastaajad ja ilm, loomad, linnud, taimed; eesti asukoht, keel, pealinn, sümbolid
- **Õpitavat keelt kõnelevad maad** - keel, pealinn, sümbolid, tähtsamad pühad (Halloween, Christmas, Easter)
- **Igapäevased tegevused** - tee küsimine ja juhatamine, haigused
- **Õppimine ja töö** - kool, kooliruumid, õpetajad, õppeained(tunniplaan), õpioskused
- **Harrastused ja kultuur** - huvialad, mängud, sport, muinasjutud

KEELETEADMISED

- **Nimisõna** - ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad, erandlik mitmus
- **Artikkel** - enamkasutatavad väljendid artiklitega ja ilma
- **Omadussõna** - omadussõnade võrdlemine (*as...as, not as...as, more...than, the most...*); tarindid *too + adjective*
- **Arvsõnad ja mõõtühikud** - lihtmurrud (pool ja veerand), kellaeg, aasta, pikkus
- **Asesõna** - isikulised asesõnad , näitavad asesõnad , küsivad asesõnad
- **Tegusõna** - modaalteigusõna (*must = have to,*), *have/has got*; enamkasutatavad reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad
- **Tegusõna vormistik** - üldajad (*Past Simple*), tarindid *going to + infinitive, want to + verb (I want to help my mum)*
- **Määrsõna** - sagedusmäärsõnad *once, twice, three times*; järjestavad määrsõnad *later, so*; määrsõnad liitega -ly (*quickly, suddenly*)
- **Sidesõna** - because, or
- **Eessõna** - enamkasutatavad eessõnad (*over, past*); eessõnaline väljend *interested in*
- **Lauseõpetus** - sõnajärg lauses, lühivastused, siduvad laused
- **Sõnatuletus** - määrsõna tuletusliide - ly
- **Õigekiri** - omadussõna võrdlusastmed, verbi vormid, ülakoma

6. KLASS

KÕNEARENDEUS-, LUGEMIS-, KUULAMIS- JA KIRJUTAMISTEEMAD

- **Mina** - lemmiktegevused
- **Perekond ja kodu** - pereliikmete hobid, sünnipäev
- **Sõbrad** - klassikaaslased, klassiekskursioon
- **Keskkond, kodukoht, Eesti** - linnud, loomad
- **Õpitavat keelt kõnelevad maad** - English Country School, Places in Britain, The Tower of London; pühad - tavad ja kombed (Thanksgiving, Christmas, Pancake fight)
- **Igapäevased tegevused** - toit ja toidunõud, liiklus ja liiklusvahendid
- **Õppimine ja töö** - koolivaheajad, ametid
- **Harrastused ja kultuur** - hobid, muusika, raamatud, reisimine, raadio, televisioon, tuntud persoonid, skautlus, viikingid, leiutised

KEELETEADMISED

- **Nimisõnad** - mitmus, erandlik mitmus
- **Artikkel**: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine
- **Omadussõna** - omadussõnade võrdlemine, erandlikud võrdlusastmed; tarindid *not + adjective + enough*
- **Arvsõnad ja mõõtühikud** - osa tervikust (*2 out of 10*), kaal, kaugus
- **Asesõna** - isikulised asesõnad, umbmäärased asesõnad *some, any, no* ja nende liitvormid
- **Tegusõna** - modaalteigusõna *may*; enamkasutatavad reeglipärsed ja ebareeglipärsed tegusõnad
- **Tegusõna vormistik** - üldajad (*future simple*), kestvad ajad (*past progressive*), täisminevik (*present perfect*); tingiv kõneviis (*first conditional*); kaudne kõneviis (*saatelause on olevikus*)
- **Määrsõna** - sagedusmäärsõnad *ever, again*, järjestavad määrsõnad *first, finally*, ebareeglipärsed määrsõnad (*fast*)
- **Sidesõna** - *that, when*
- **Eessõna** - enamkasutatavad eessõnad, eessõnalised väljendid *depend on, at the top/bottom*
- **Lauseõpetus** - siduvad laused (*relative clauses animals which/that are free; people who ...*)
- **Sõnatuletus** - nimisõna tuletusliited - er ja - or
- **Õigekiri** - nimisõna mitmuse lõpud, omadussõnade võrdlusastmed, verbi vormid

ÕPITULEMUSED

6. klassi lõpetaja kuulamisel:

- saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest, samuti passiivset sõnavara sisaldavatest tekstidest;
- mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu;
- oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni;
- eristab selgelt kuni kolme vestluses osaleva inimese kõnet.

6. klassi lõpetaja oskab kõnelemisel:

- vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires;
- õpitud sõnavara piires rääkida igapäevastest tegevustest ja harrastustest;
- võrrelda oma perekonda sõbra perekonnaga, oma koolielu teiste omaga;
- küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda;
- väljendada ja põhjendada oma arvamust;
- kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga;
- kirjeldada pilte;
- hääldada kõiki võõrhäälikuid korrektselt.

6. klassi lõpetaja lugemisel:

- oskab leida tekstist olulist;
- saab aru kuni 2% tundmatuid sõnu sisaldavatest lühitekstidest, kasutades piltide, konteksti või sõnaraamatu abi;
- on tuttav erinevate lugemisstrateegiatega.

6. klassi lõpetaja oskab kirjutamisel:

- täita aadressi ja isiklike andmeid nõudvat ankeeti;
- eeskuju järgi kirjutada küllakutset, õnnitlus- ja tänukaarti;
- kirjutada sõbrale kirja ja elektronkirja, kasutades õpitud keelendeid;
- lõpetada lauseid ja fraase;
- kirjutada lühijutukesi;
- kirjutada õpitud teksti põhjal etteütlust ja seda parandada.

LÄBIVAD TEEMAD

Inglise keele õppimisel käsitletakse pidevalt läbivaid teemasid (turvalisus, keskkond, meedia ja infotehnoloogia)

INTEGRATSIOON

Inglise keel integreerub peaaegu kõikide ainetega ja ainetevahelistele seostele pööratakse suurt tähelepanu. Võõrkeele õppimisel tuleb eelkõige arvestada selle tihedat seost emakeelega.

Lõimumine toimub ka geograafiaga, ajaloo, inimese- ja ühiskonnaõpetusega, bioloogiaga, kirjandusega. Käsitletakse ka spordi, kunsti ja muusika temaatikat.

HINDAMINE

Hindamine toimub veerandite kaupa vastavuses kooli hindamisjuhendiga. Eesmärgiks on kõikide keele osaoskuste tasakaalustatud hindamine.

KASUTATAVAD ÕPPEMATERJALID

IV klass

Ü.Kurm, M. Jõul "I Love English 2" textbook - Tln.As Koolibri

"I Love English 2" workbook

"I Love English 2" cassette

V klass

Ü.Kurm, M.Jõul "I Love English 3" textbook- Tln. As Koolibri

"I Love English 3" workbook

"I Love English 3" cassette

VI klass

Ü.Kurm, M.Jõul "I Love English 4" textbook- Tln. As Koolibri

"I Love English 4" workbook

"I Love English 4" cassette

V.Evans, J.Dooley "Enterprise 1"

Õpetajal on võimalus valida lisaõppematerjale lähtudes vajadusest ja seatud eesmärkidest (videomaterjal, erinevate kirjastuste väljaantud õppematerjalid, kirjandus, internet).