

AINEKAVA
INGLISE KEEL
(7.-9. klass)

ÕPPE-EESMÄRGID

Põhikooli 7.-9.klassi inglise keele õpetuse eesmärgiks on, et õpilane:

- saavutab A-keeles taseme, mis võimaldab igapäevastes situatsioonides ja levinumatel teemadel nii kirjalikus kui suulises kõnes suhelda ning lugeda ja mõista eakohaseid inglisekeelseid adapteeritud ja originaaltekste;
- huvitub inglise keele õppimisest ja selle kaudu oma teadmiste ja silmaringi laiendamisest;
- oma rahva kultuuri tundmise kõrval huvitub inglise keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist ning suhtub neisse lugupidavalt;
- omandab erinevad lugemis- ja kuulamisstrateegiad;
- arendab erinevate osaoskuste kaudu iseseisva mõtlemise ja analüüsi võime;
- arendab oskust väljendada enese ja rühma seisukohti ning oskab aktiivselt kuulata;
- omandab oskused edaspidiseks iseseisvaks inglise keele õppimiseks ning oma keeleoskuse pidevaks täiendamiseks;
- õpib hankima ja kasutama vajalikku teavet (ka teiste õppeainete tarvis) teatmeteostest, sõnaraamatutest, internetist ja teistest infoallikatest.

ÕPPETEGEVUS

Esmatähtis on tasakaalustatult arendada kõiki osaoskusi. Õppetöös kasutatakse erinevaid metoodilisi võtteid, nt paaris- ja rühmatöö, intervjuerimine, rollimängud, dramatiseeringud, projektid, uurimuslikud tegevused. Niisamuti on õppeprotsessis olulisel kohal erinevate infotehnoloogiavahendite kasutamine. Oluline on, et õpilased omandaksid võõrkeele õppimiseks vajalikud õpistrateegiad, et jõuda iseseisva õppimiseni. Taotluseks on, et õpilane loeks ja kuulaks ka õppetööst vabal ajal võõrkeelset (adapteeritud) laste- ja noorsookirjandust, jõukohaseid teabe, tarbe- ja meediatekste (TV- ja raadiosaated, ajakirjandus, internet jm), sest loetu ja kuulatu kaudu õpib õpilane kontekstist tuletama sõnade ja väljendite tähendust.

Kuulamisoskuse arendamiseks õpitakse kasutama erinevaid kuulamisstrateegiaid, olulise eristamist ebaolulisest ning mõtteliste seoste loomist. Oluline on varem õpitu rakendamine.

Lugemisoskuse arendamiseks õpitakse ära tundma erinevaid tekstiliike ja neis teatud laadi informatsiooni eeldama. Õpitakse kasutama erinevaid lugemisstrateegiaid (globaalne, selektiivne, detailne lugemine).

Kõnelemisoskuse arendamisel tegeldakse pidevalt õige intonatsiooni ja häälduse arendamisega, harjutatakse vestlus- ja sidusa teksti esitamise oskust ning selleks vajalikke strateegiaid.

Kirjutamisoskus eeldab teatud sõnavara ja keelestruktuuride valdamist, samas ka kirjaliku tekstiloome põhietappide (teksti kirjutamine, kavandamine ja viimistlemine) õpetamist.

ÕPPESISU JA KORRALDUS

Tundide arv: 7.klassis – 105/175 tundi aastas

8.klassis - 105/175 tundi aastas

9.klassis – 140/175 tundi aastas

Inglise keele õpetust varieeritakse õpilaste erinevatest võimetest ja haridusvajadustest lähtuvalt.

Alates 5.klassist on meie koolis inglise keelt võimalik õppida süvendatult.

ÕPITULEMUSED

1. Kuulamisel mõistab põhikooli lõpetaja kuuldu sisu, kasutades vastavalt kuulamisülesandele või vajadusele globaalset, selektiivset või detailset kuulamist.
2. Kõnelemisel: oskab esitada lihtsat seotud teksti käsitletud temaatika piires loetu, kuuldu või kogetu edasiandmiseks järgmises vormis: teade, kokkuvõte, lühireferaat, (ümber)jutustus, (pildi, ruumi, isiku-) kirjeldus.
3. Kõnelemisel: osaleb vestluses, mis võib toimuda suunatud vestluse, suhtlussituatsiooni, rollimängu, intervjuu vormis.
4. Lugemisel mõistab põhikooli lõpetaja loetu sisu, kasutades vastavalt lugemisülesandele või vajadusele globaalset, selektiivset või detailset lugemist.
5. Kirjutamisel oskab põhikooli lõpetaja kirjutada lihtsat seotud teksti: isiklik kiri, õnnitlus-, tervitus-, tänukaart, küllakutse, teade, lihtne tarbekiri, (kirjeldav, jutustav) lühiessee; lühireferaat.

ÕPPESISU

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

7. KLASS

- MINA: huvid, harjumused (1, 2)
- PEREKOND JA KODU: ühistegevused, taskuraha, pereliikmed, vanavanemad (2, 3, 4, 5)
- SÕBRAD: suhted sõpradega: sõnapidamine, sõprus, ausus, usaldus, konfliktid ja nende lahendamine; lemmikloomad kui sõbrad (2, 3, 4, 5)
- KODUKOHT, EESTI: ilmastik, keskkonnasõbralik käitumine; kodukoht, kultuuritavad ja -kombed; Eestimaa loodus ja vaatamisväärsused (1, 2, 4, 5)
- ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD: sümbolid, kultuuritavad, kombed; Inglismaa, Sotimaa, Austraalia, Uus-Meremaa (1, 2, 4, 5)
- IGAPÄEVASED TEGEVUSED: söömine kodus ja väljaspool kodu; ostmine; postkontoris (1, 3, 4)
- ÕPPIMINE JA TÖÖ: kool ja klass, õpioskused, tulevane töö, elukutsed (1, 2, 3, 4, 5)
- HARRASTUSED JA KULTUUR: kino, teater, ilukirjandus, kollektsioneerimine (1, 2, 3, 4, 5)

- KESKKOND: loomad, taimed (1, 2, 3, 4, 5)

8. KLASS

- MINA: huvid, võimed, harjumused, iseloom (2, 3, 4, 5)
- PEREKOND JA KODU: suhted perekonnas, ühistegevused, kombes tavad peres (2, 3, 4, 5)
- SÕBRAD: suhted sõpradega, koolikaaslased, erinevad võimed ja välimused (1, 2, 3, 4, 5)
- KESKKOND, KODUKOHT: loodushoid, säästev eluviis; geograafia (1, 2, 4, 5)
- ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD: UK, USA, Iirimaa; Ameerika inglise keel (1, 2, 3, 4, 5)
- IGAPÄEVASED TEGEVUSED: tervishoid, haigused, õnnetused, esmaabi; liiklus, tänaval; söömine kodus ja väljaspool kodu (1, 2, 3, 4, 5)
- ÕPPIMINE JA TÖÖ: kool, koolivägivald, UK ja USA kool (1, 2, 3, 4, 5)
- HARRASTUSED JA KULTUUR: puhkus, reisimine; peod; sport; raamatud, kirjanikud (1, 2, 3, 4, 5)

9. KLASS

- MINA: iseloom, huvid, võimed, oskused, harjumused, tervis (1, 2, 3, 4, 5)
- PEREKOND JA KODU: suhted perekonnas, taskuraha (1, 2, 3, 4, 5)
- SÕBRAD: erinevad iseloomud; suhted sõpradega (1, 2, 3, 4, 5)
- KESKKOND, KODUKOHT, EESTI: keskkonnasõbralik käitumine; kodukoht, kultuuritavad; Eestimaa loodus, vaatamisväärsused (1, 2, 3, 4, 5)
- ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD: UK, USA, Kanada, Austraalia, Uus-Meremaa, Iirimaa (1, 2, 3, 4, 5)
- IGAPÄEVASED TEGEVUSED: majapidamistööd; söömine kodus, väljaspool kodu; külaliste vastuvõtmine; liiklemine (1, 2, 3, 4, 5)
- ÕPPIMINE JA TÖÖ: õpioskused, edasiõppimine, kutsevalik, tulevane töö (1, 2, 3, 4, 5)
- HARRASTUSED JA KULTUUR: kino, teater, ilukirjandus; meedia: TV, raadio, ajakirjandus, Internet (1, 2, 3, 4, 5)

Keeleteadmised

7. KLASS

- Nimisõna: erandlik mitmus
- Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, artikkel geogr. Nimedega
- Omadussõna: omadussõna võrdlemine, võrdlusastmed, omadussõna rahvusest rääkides
- Arvsõna: põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud
- Asesõna: enesekohased asesõnad, siduvad asesõnad
- Tegusõna: reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad, ajavormid Pr. Simple, Past Simple, Fut. Simple, Pr. Prog., Past Prog., Pr. Perf.; modaalverbid can, may, must, should, would; käskiv

kõneviis; tarind to-infinitiiv, -ing vorm

- Määrsõna: moodustamine, võrdlemine
- Sidesõna: and, because but, so, if, both, neither, either
- Eessõna: ajamäärustes, kohamäärustes, viisimäärustes; eessõnalised väljendid
- Lauseõpetus: Sõnajärg jaatavas, küsivas ja eitavas lauses; lühivastused; määrsõnade ja määruste asend lauses; it ja there lause algul
- Õigekiri: suur ja väike algustäht; nimisõna mitmus, omadussõna võrdlusastmed; arvsõna; kirjavahemärgid

8. KLASS

- Nimisõna: erandlik mitmus
- Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, artikkel geograafiliste nimedega, tänavad, väljakud, pargid jne
- Omadussõna: omadussõna võrdlemine, võrdlusastmed
- Arvsõna: põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud; telefoninumber, kood
- Asesõna: enesekohased asesõnad, siduvad asesõnad; much/many, little/few; asesõnad one, each other, none of them, some of them, all, both, neither, either
- Tegusõna: reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad, ajavormid Pr. Simple, Past Simple, Fut. Simple, Pr.Prog., Past Prog., Pr. Perf., Past Perf.; modaalverbid can, may, must, should, would; käskiv kõneviis; tarind to-infinitiiv, -ing vorm; kaudnekõneviis, aegade ühildumine, Fut in the Past; passiiv: Pr. Simple, Past Simple
- Määrsõna: ajamäärsõnad, viisimäärsõnad; moodustamine, võrdlemine
- Sidesõna: and, because but, so, if, when, both, neither, either, as soon as, although, otherwise
- Eessõna: ajamäärustes, kohamäärustes, viisimäärustes; eessõnalised väljendid
- Lauseõpetus: Sõnajärg jaatavas, küsivas ja eitavas lauses; määrsõnade ja määruste asend lauses
- Õigekiri: suur ja väike algustäht; nimisõna mitmus, omadussõna võrdlusastmed; arvsõna; kirjavahemärgid

9. KLASS

- Nimisõna: erandlik mitmus, omastav kääne, ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad
- Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, artikkel isikunimedega ja geogr. nimedega, väljendid artikliga ja ilma
- Omadussõna: omadussõna võrdlemine, võrdlusastmed, tarindid not ... enough to, too ... to; omadussõna rahvusest ja kodakondsusest rääkides
- Arvsõna: põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud; telefoninumber, protsent
- Asesõna: enesekohased asesõnad, siduvad asesõnad; much/many, little/few; asesõnad one, each other, none of them, some of them, neither, either

- Tegusõna: reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad, ajavormid Pr. Simple, Past Simple, Fut. Simple, Pr. Prog., Past Prog., Pr. Perf., Past Perf.; modaalverbid can, may, must, should, would; käskiv kõneviis; tarind to-infinitiiv, -ing vorm; kaudnekõneviis, aegade ühildumine, Fut in the Past; passiiv: Pr. Simple, Past Simple
- Määrsõna: moodustamine, võrdlemine, määrsõna ilma lõputa -ly
- Sidesõna: and, because but, so, if, both, neither, either, therefore, after, before, until, as soon as
- Eessõna: ajamäärustes, kohamäärustes, viisimäärustes; eessõnalised väljendid
- Lauseõpetus. Sõnajärg jaatavas, küsivas ja eitavas lauses; lühivastused; määrsõnade ja määruste asend lauses; it ja there lause algul
- Sõnatuletus: ees- ja järelliited un-, dis-, re-, im-, -able, -(t)ion, -ly, -iful, -less
- Õigekiri: suur ja väike algustäht; nimisõna mitmus, omadussõna võrdlusastmed; arvsõna; kirjavahemärgid

LÄBIVAD TEEMAD

7.-9.klassi inglise keele õppimisel-õpetamisel käsitletakse kõiki õppekava läbivaid teemasid alljärgneva rõhuasetusega:

7.klass

turvalisus

infotehnoloogia

8.klass

turvalisus

keskkond ja säästev areng

infotehnoloogia

9.klass

keskkond ja säästev areng

töölane karjäär ja selle kujundamine

meedia

INTEGRATSIOON

Erinevate üld- ja valdkonnapädevuste kujunemisele pööratakse inglise keele õppimisel suurt tähelepanu. Paljuski toimub ainetevaheline lõimumine nii lugemis-, kuulamis- ja kirjutamistekside ning kõnelemisteede baasil kui ka projektide ja erinevate ainete õpetajate koostöö kaudu. Eriti palju lõimub inglise keel geograafia, ajaloo, inimese-ja ühiskonnaõpetuse, bioloogia ja kirjandusega, kuid käsitletakse ka kunsti, muusika ja spordiga seonduvat.

HINDAMINE

Hindamisel lähtutakse kooli hindamisjuhendist. Eesmärgiks on kõikide keele osaoskuste tasakaalustatud hindamine.

KASUTATAV KIRJANDUS

Põhiõpikuteks on:

7.klassis Ü.Kurm, M.Jõul *I Love English 5*

V.Evans, J.Dooley *Enterprise 2*

8.klassis Ü.Kurm, M.Jõul *I Love English 6*

V. Evans, J.Dooley *Enterprise 3*

9.klassis Ü.Kurm, M.Jõul *I Love English 7*

V. Evans, J.Dooley *Enterprise 4*

M.Saar, P.Ploom *Letters*

Õpetajad valivad lisaõppematerjale oma vabal valikul lähtuvalt seatud eesmärkidest ja õpilaste erinevatest võimetest ja haridusvajadustest. Kasutatakse kuulamiskassette ja CDd, videomaterjale, ajakirjandust, internetti ning mitmeid erinevaid sarju välismaal kirjastatud õpikutest.