

## Valikkursus: Ettevalmistus Cambridge C1 eksamiks

Inglise keele Cambridge C1 eksamiks ettevalmistamise kursus koosneb ühest kursusest (35 tundi) gümnaasiumiastme 12. klassis.

### Õpitulemused

Ettevalmistuskursusega inglise keele Cambridge C1 eksamiks õpetamisega taotletakse, et õpilane:

- on teadlik inglise keele Cambridge C1 toimumise ajast, eksami ülesehitamise põhimõtetest, ülesannete ajalisest jaotusest, tüüpülesannetest
- on teadlik eksami hindamise kriteeriumidest erinevate ülesannete puhul
- on kursis keeletasemetega (eksami C1 tasemel sooritamiseks on vajalik saavutada 180 punkti. 200 punkti ja rohkem annab C2 taseme ja 160-179 punkti B2 taseme. Alla 160 punkti saanud õpilasel jääb eksam sooritamata).
- oskab kirjutada eri liiki ametlikke kirju: teab ametliku kirja ülesehitust, kasutab ja teab sobivat sõnavara, oskab esitada kaudseid ja otseseid küsimusi
- oskab kirjutada mitteametlikku emaili
- oskab kirjutada arvustust ( review) filmile, raamatule, kaubale, teenusele vms
- oskab kirjutada raportit (report) ja ettepanekut ( proposal): teab raportite eriliike, nende ülesehitust, oskab kasutada teksti siduvaid signaalsõnu ning tõlgendada erinevaid diagramme (joon-, tulp, sektordiagramm)
- oskab kirjutada esseed: teab essee eri tüüpe, oskab struktureerida, kasutada laialdast sõnavara ning teksti siduvaid signaalsõnu.
- oskab aru saada ja lahendada eri liiki kuulamisülesandeid lähtuvalt ülesande juhendist
- oskab lahendada eri liiki keelestruktuuri ülesandeid
- teab suulise eksami ülesandeid: piltide kirjeldus, võrdlus (sarnasuste ja erinevuste väljatoomine), nende ajalist liigendatust ning oskab kasutada laialdast sõnavara ülesannete täitmisel
- oskab koos vestluspartneriga arutleda erinevate teemade üle, kasutades laialdast sõnavara ja vestlust edasiviivaid väljendeid

### Õppesisu:

1. Ametlik või mitteametlik kiri (kaebekiri, taotluskiri (avaldus), nõuande(soovitus)kiri, järelepärimiskiri, kiri sõbrale)
2. Aruanne (arvustus/diagrammide analüüs)
3. Ettepanek ( etteantud olukorrast lähtuv )
4. Arvustus ( raamatu, filmi vms)
5. Essee/kirjand (kirjeldav, analüüsiv, arutlev)
6. Kuulamine- kuulamisülesannete tüübid (sobitamis-, valikvastustega-, lühivastustega, info ülekandmisega ülesanded) , kuulamise strateegiad, kuulamispraktika
7. Lugemine- ülesannete liigid (sobitamis-, info ülekandmise-, valikvastustega-, järjestamis-, lühivastustega-, lünk-, teksti toimetamisülesanded), iseärasused, harjutamine
8. Suuline eksam - ülesehitus, pildi kirjeldamine/sarnasuste ja erinevuste väljatoomine, oma arvamuse avaldamine, signaalsõnad, temaatiline sõnavara

## **Õppetegevus**

Eksami erinevate osade kirjeldus ja teoreetiline materjal on seotud praktiliste ülesannete lahendamise ja erinevatel eelnevatel Cambridge C1 eksamitelt. Kasutatakse individuaalset, rühma- ja paaristööd.

## **Hindamine**

Hindamisel lähtutakse Kadrina Keskkooli hindamisjuhendist. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega.

Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esituste), kirjalike ja/või praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel. Õpilase teadmisi ja oskusi hinnatakse vastavalt ainekava õpitulemustele, arvestades õpilase hariduslikke erivajadusi. Hinnatakse nii keele osaoskusi eraldi kui ka kombineeritult. Mitmeid osaoskusi hõlmavaid arvestuslikke töid ei ole kursuse jooksul rohkem kui kolm. Õpitulemustes kajastuvate hoiakute ja väärtuste kohta antakse sõnalist tagasisidet. Hindamisel kasutatakse ka enesehindamist ja kaaslaste tagasisidet. Hindamisel võib arvesse võtta õpilase osalemist õppetöös ja aktiivsust tunnis.

Õpilane peab teadma, mida ja millal hinnatakse, mis hindamisvahendeid kasutatakse ning mis on hindamise kriteeriumid.