

Valikkursus: RAHVUSVAHELINE PROJEKTITÖÖ Erasmus+

Rahvusvaheline projektitöö on üks Kadrina Keskkooli valikainetest ja koosneb 2 kursusest (70 tundi) gümnaasiumiastme 10., 11. ja 12. klassis. Rahvusvahelise projektitöö sihtrühma kuuluvad peamiselt humanitaar-sotsiaalsuuna (HUSO) õpilased, sest käimasoleva Erasmus+ rahvusvahelise projekti „*Language and Heritage – the Basic Values of Europe*“ (Keel ja pärand – Euroopa alusväärtused) teema on seotud vastava valdkonnaga. Teiste suundade õpilaste osalemine ei ole välistatud.

Rahvusvahelise projektitöö kursuse kirjeldus

HUSO õppesuund on üks kolmest Kadrinas pakutavast gümnaasiumi õppesuunast ja selle õppekavas on ajaloo, geograafia, inglise keele, meedia, teiste võõrkeelte ja arvutioskuste kursused. Kõige mainituga haakub väga hästi õpirände projektide üks eesmärke - õppimise ja õpetamise Euroopa mõõtme tugevdamine, nii kaasamise, mitmekesisuse ja sallivuse ning demokraatliku osaluse kui Euroopa kultuuripärandiga tutvumise kaudu. Osalemine rahvusvahelises õpirändes, mida osalemine rahvusvahelise projektitöö kursusel sisaldab, aitab saavutada kõiki HUSO suuna õpiväljundeid. Õpirändel käinud õpilased jagavad oma kogutut kõigi kaasõpilastega nii tundides kui õpirände blogis, aidates sel moel kõigi silmaringi avardada. Alustame õpirände käigus osalevate õpilastega interaktiivse Euroopa kaardi loomist, kuhu vastuvõtivate riikide õpilaste abiga märgime olulised kultuuriloolised punktid. Kaart oleks ka jätkusuutlik õpiväljund, sest seda saab kasutada õppetöös ja pidevalt täiendada Käesolev projekt annaks võimaluse luua ka uusi rahvusvahelisi kontakte edasiseks koostööks - õpilasvahetused, lõimitud keeleõppe projektid, ühiselt koostatud õppevara. Projekt soodustab nii õpilaste kui õpetajate võõrkeeleoskust, digipädevuste arengut ja kindlasti sallivust ning Euroopa mõõtme tugevdamist.

Õppe eesmärgid

Rahvusvahelise projektitöö kursusega taotletakse, et õpilane:

- avardab oma maailmapilti ja saab uusi teadmisi erinevate Euroopa riikide kohta,
- arendab ennast kui isiksust, saab läbi suhtlemise juurde enesekindlust ja rühmatöö oskusi;
- parandab oma võõrkeelte- ja IKT-alaseid teadmisi läbi projekti erinevate tegevuste;
- mõistab Euroopa dimensiooni, oskab võrdlevalt vaadata erinevate Euroopa riikide ajaloolisi, geograafilisi ja kultuurilisi aspekte;
- väärtustab maailma keelelist, kultuurilist ja religioosset mitmekesisust;
- õpib kasutama erinevaid ühistöö meetodeid ja saab rahvusvahelise projektitöö kogemuse

Õppeaine sisu ja korraldus

2023.-2025. aastal on rahvusvahelise projektitöö valikaine sisuks osalemine Erasmus+ projektis „Language and Heritage – the Basic Values of Europe“ (Keel ja pärand – Euroopa alusväärtused)). Projekti eesmärgiks on tutvuda pärandkultuuri ilmingutega partnerriikide tänases päevas (kombestik, keel, toit, muusika, arhitektuur jne) ja toetada kõiki üldpädevusi. Projekt on planeeritud põimitud õpirändena, mis tähendab, et osalevad õpilased suhtlevad oma välispartneritega nii virtuaalselt kui realselt. Ühiselt alustatakse interaktiivne Euroopa kultuuripärandi kaardi loomist, kuhu koos partneritega kantakse pärandkultuuri ilminguid oma riigist. Sissekannetes kasutatakse erinevaid multimeediavahendeid (fotod, fotojutustused, artiklid, videod jne)

Õppetöös on olulisel kohal suhtlus eakaaslastega Eestis ja partnerriikides, arutelud, paaris- ja rühmatööd, esitlused, mobiilsused partnerriikidesse, informatsiooni otsimine erinevate projekti teemaga seotud valdkondade kohta ja selle jagamine, erinevate IKT vahendite kasutamine.

Kursused. Teemad.

1. 10. - 11. klass

Oma kooli, kodukoha, Eesti tutvustus. Tutvumine partnerriikidega (Soome, Saksamaa) - üldandmed, geograafia, ajalugu, kultuur, traditsioonid, sport, haridus, noorte elu, toit jms). Mobiilsused Soome ja Saksamaale, Saksa partnerite vastuvõtt Eestis. Pärandikultuuri ilmingud Eestis ja partnerriikides. Interaktiivse kultuuripärandi kaardi loomine.

2. 11. - 12.klass

Tutvumine partnerriikidega (Sloveenia, Hispaania) - üldandmed, geograafia, ajalugu, kultuur, traditsioonid, sport, haridus, noorte elu, toit). Mobiilsused Sloveeniasse ja Hispaaniasse. Pärandikultuuri ilmingud Eestis ja partnerriikides. Interaktiivse kultuuripärandi kaardi loomine.

Rahvusvahelise projektitöö õpilane:

- omab ülevaadet Erasmus+ projekti partnerriikidest (Soome, Saksamaa, Sloveenia, Hispaania), nende geograafiast, ajaloost, keelest, selle kujunemisest) kultuurist, traditsioonidest, söömisharjumustest;
- on teadlik nii Eesti kui partnerriikide pärandkultuuri ilmingutest tänapäeval ja nii vaimsest kui materiaalsest kultuuripärandist (kombestik, ehitised, looduspärand, muusika, kirjandus jms)

- on tolerantne erinevate rahvuste suhtes, mõistab erinevate rahvaste kultuurilisi ja religioosseid erinevusi;
- omab kogemust rahvusvahelises projektitöös;
- on enesekriitilisem ja avatum suhtleja, on parandanud oma sotsiaalseid oskusi;
- on parandanud üldpädevusi (väärtus-, suhtlemis-, digi- ja ettevõtlikkuspädevus)

Hindamine

Mitteeristav hindamine kooskõlas Kadrina Keskkooli hindamisjuhendiga.

- Aktiivsus, initsiatiivi ülesnäitamine
- Iseseisvad tööd
- Rühmatööd, esitlused
- Artiklite kirjutamine
- Plakatite koostamine

Õppematerjalid valmivad projektitöö käigus.