

Kadrina Keskkooli Autokooli B-kategooria ja B1-alamkategooria mootorsõiduki juhi ettevalmistamise õppekava

Sisukord

KORRALDUSLIKUD ALUSED	3
Hindamine	3
ÕPPEAINETE LÄBIMISE AJALINE PLAAN JA MAHUD	5
1. ESMAÕPPE ALGASTME ÕPIVÄLJUNDID	7
1.1. Teooriaõpe.....	7
T 1. Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest	7
T 2. Iseseisvaks õppimiseks juhendamine	7
T 3. Liiklus kui süsteem	7
T 4. Ohutu liiklemise põhimõtted.....	8
T 5. Teiste liiklejatega arvestamine.....	8
T 6. Sõiduki turvalisus.....	8
T 7. Inimene sõidukijuhina.....	9
T 8. Sõidu alustamine ja sõiduki asukoht sõites.....	9
T 9. Sõidujärjekord sõites.....	10
T 10. Sõidu eripära asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis	10
T 11. Sõiduki peatumine ja sõidu lõpetamine	10
T 12. Käitumine liiklusõnnetuse korral	10
T 13. Möödaskõit, möödumine ja ümberpõige.....	11
T 14. Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil	11
T 15. Keskkonda säästev sõiduki kasutamine	11
T 16. Sõiduki juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes	11

T 17. Peatamistekonna pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine.....	12
T 18. Pimedal ajal sõiduki juhtimine.....	12
1.2. Sõiduõpe.....	12
S 1. Juhi tööasend ja turvavarustus.....	12
S 2. Sõiduki käsitlemine	13
S 3. Sõiduki juhtimine vähese liiklusega teel.....	13
S 4. Sõiduki juhtimine erinevates liiklussituatsioonides	13
S 5. Mõõdasõit, möödumine ja ümberpõige.....	14
S 6. Sõiduki juhtimine planeeritud teekonnal.....	14
S 7. Keskkonda säästev sõiduki juhtimine	15
S 8. Algastme libedasõidu harjutuste sooritamine.....	15
S 9. Pimedal ajal sõiduki juhtimine	15
S 10 Sõit individuaalse programmi alusel.	16
2. LÕPPASTME KOOLITUSE ÕPIVÄLJUNDID	17
2.1. Teoriaõpe.....	17
TL 1. Keskkonda säästev, ohutu ja teisi liiklejaid arvestav mõtteviis. Käitumine libedates teeoludes.....	17
TL 2. Libedasõidu riskivältimise praktikum	17
2.2 Sõiduõpe.....	17
SL 1. Keskkonda säästva, riske vältiva ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi süvendamine	17
SL 2. Libedasõidu riskivältimise harjutuste sooritamine	18

KORRALDUSLIKUD ALUSED

- Kadrina Keskkooli Autokooli koolitusluba 7024HTM 07.03.2011.
- Kadrina Keskkooli Autokooli B- ja B1-alamkategooria mootorsõiduki juhi ettevalmistamise õppekava koostamise aluseks on majandus- ja kommunikatsiooniministri 25.05.2020. a määruse nr 60 „Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad” lisa 5.
- Teoriaõpe toimub auditoorselt Kadrinas liiklusõppe klassis aadressil Tapa tee 14 ja Kadrina Keskkoolis Rakvere tee 4, kui ei ole kokku lepitud teisiti. Toimuvad ka praktikumid välitingimustes.
- Sõiduõpe kinnisel territooriumil toimub koolitaja sõidukiga õppeväljakul aadressil Tapa tee 14.
- Sõiduõpe liikluses toimub koolitaja sõidukiga. Võimalusel toetab seda juhendajaga sõitmine.
- Õpilase nõusolekul on soovi korral lubatud ka juhendaja sõidutundi.
- Juhi esmaõppe algastme koolituskursuse käigus peab õpilane läbima „Liiklusseaduse” § 100 lõike 8 kohase esmaabikoolituse.
- Õpilasel on õigus kokku leppida konsultatsiooni ajad õpetajaga, et täpsustada tekkinud küsimusi.
- Autokool tuleb lõpetada maksimaalselt 36 kuu jooksul kooli alguse päevast, kui ei ole kokku lepitud teisiti. Perioodi lõppedes kustutatakse mitte-lõpetanud õpilane nimekirjast. Makstud koolitustasud, mille ulatuses teenust pole saadud, tagastamisele ei kuulu.
- Kui õpilane ei ole kirjalikult ühendust võtnud autokooliga kahe nädala jooksul alates kursuse algusest, siis autokool arvestab, et õpilane on lugenud läbi õppekava ja on nõustunud selle sisu ja nõuetega.

Hindamine

Sõiduõpetaja viib läbi Majandus- ja Kommunikatsiooniministeeriumi määruse nr 60 „Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad” § 35 lõige 9 alusel läbi asjaomase vahekontrolli enne kui õpilane lubatakse õppesõitu liikluses. Eraldi märget õpingukaardile selle kohta ei tehta.

Vahekontrolli positiivset läbimist kinnitab märke õpingukaardil: lubatud õppesõidule teeliikluses.

Koolitus lõpeb teooria- ja sõidueksamiga.

Teooriaeksam peab hõlmama täielikult õppekava sisu. Teooriaeksam koosneb 80 küsimusest. Eksam loetakse sooritatuks kui valesid vastuseid ei ole rohkem kui 10, seal hulgas liiklusohutuse küsimustes ei ole valesid vastuseid rohkem kui 2.

Sõidutunni hindamine toimub 5 punkti skaalal. Hinne märgitakse õpingukaardile.

Sõidueksam kantakse õpingukaardile tähisega **ES**. Eksami hindamisel rakendatavaid hindeid on kaks: „jah“ tähendab tulemust eksam sooritatud ja „ei“ tähendab tulemust eksam mittesooritatud. Sõidueksam loetakse sooritatuks kui õpilase sõiduoskus vastab majandus- ja kommunikatsiooniministri 25.05.2020. a määruse nr 50 „Mootorsõidukijuhi eksamineerimise, talle juhtimisõiguse andmise kord ja juhiloa vormid ning nõuded eksamisõidukitele“ lisadele 3 ja 4. Sõidueksami sõidu osa kestus on 1 sõidutund. Sellele eelneb sissejuhatus ja järgneb kokkuvõte.

ÕPPEAINETE LÄBIMISE AJALINE PLAAN JA MAHUD

- Teoriaõppe tunni pikkus on 45 minutit. Sõiduõppe tunni pikkus on 45 minutit. Teoriaõppe maht on 29 tundi, seal hulgas ka kooli teooriaeksam. Sõiduõppe maht on minimaalselt 30 tundi, seal hulgas ka kooli sõidueksam.
- Korraga tohib läbi viia maksimaalselt kaks tundi korraga (90minutit). Sellele peab järgnema paus vähemalt 15 minutit nii õpilasele kui õpetajale.
- Teema S 8 :Algastme libedasõidu harjutuste sooritamine eelduseks on, et õpilane on jõudnud sõitudega teemani S 4 ja on võimeline iseseisvalt juhtima sõidukit harjutuste läbiviimisel.
- Esmaõppe algastme läbimise minimaalne aeg on 4 nädalat. Koolitaja võib seda pikendada. Lõppastme minimaalne läbimise aeg on 1 päev.
- Kui õpilane ei saavuta esmaõppe algastme sõidutundide minimaalse mahu raames (30 tundi) õpiväljundeid siis tuleb jätkata sõite individuaalse programmi alusel. Selle raames peab keskenduma õpilase nõrkadele külgedele ja õpiväljundite saavutamisele.

Esmaõppe algaste

Teoriaõpe			Sõiduõpe		
Teema nr		Õppe-tunde	Teema nr		Sõidu-tunde
T 1	Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest		S 1	Juhi tööasend ja turvavarustus	
T 2	Iseseisvaks õppimiseks juhendamine		S 2	Sõiduki käsitlemine	
T 3	Liiklus kui süsteem				
T 4	Ohutu liiklemise põhimõtted				
T 5	Teiste liiklejatega arvestamine				

T 6	Sõiduki turvalisus				
T 7	Inimene sõidukijuhina				
T 8	Sõidu alustamine ja sõiduki asukoht sõites		S 3	Sõiduki juhtimine vähese liiklusega teedel	
T 9	Sõidujärjekord sõites				
T 10	Sõidu eripära asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis		S 4	Sõiduki juhtimine erinevates liiklussituatsioonides	
T 11	Sõiduki peatamine ja sõidu lõpetamine				
T 12	Käitumine liiklusõnnetuse korral				
T 13	Möödasõit, möödumine ja ümberpõige		S 5	Möödasõit, möödumine ja ümberpõige	
T 14	Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil		S 6	Sõiduki juhtimine planeeritud teekonnal	
T 15	Keskkonda säästev sõiduki kasutamine				
T 16	Sõiduki juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes		S 7	Keskkonda säästev sõiduki juhtimine	
			S3.4	Sõit individuaalse programmi järgi	
T 17	Peatumisteeconna pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine		S 8	Algastme libedasõidu harjutuste sooritamine	1
Esmaõppe algastme pimedaja koolitus					
T 18	Pimedaja ajal sõiduki juhtimine	1	S 9	Pimedaja ajal sõiduki juhtimine	1
			S 10	Sõit individuaalse programmi alusel	
ET	Teooriaeksam	1	ES	Sõidueksam	1
Kokku esmaõppe algastmes		29	Kokku esmaõppe algastmes		30
Liiklusteooria- ja sõidueksam Maanteeametis					
Esmase juhiloa saamine					
Lõppastme koolitus					

Teooriaõpe			Sõiduõpe		
TL1	Keskkonda säästev, ohutu ja teisi liiklejaid arvestav mõtteviis. Käitumine libedates teeoludes	3	SL1	Keskkonda säästva, riske vältiva ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi süvendamine	1
TL2	Libedasõidu riskivältimise praktikum	1	SL2	Libedasõidu riskivältimise harjutuste sooritamine	1
Kokku lõppastme koolituses		4	Kokku lõppastme koolituses		2

1. ESMAÕPPE ALGASTME ÕPIVÄLJUNDID

1.1. Teooriaõpe

T 1. Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest

Pärast koolitust õpilane:

1. teab juhiloa saamise tingimusi ja korda;
2. teab õppetöö korraldust;
3. teab õppetööd reguleerivaid õigusakte ja dokumente;
4. on omaks võtnud juhi ettevalmistamise määruses seatud juhi koolituse eesmärgid.

T 2. Iseseisvaks õppimiseks juhendamine

Pärast koolitust õpilane:

1. on valmis vastutama oma õppimise eest;
2. on koostanud individuaalse õppeplaani;
3. teab, kuidas koolitaja iseseisvat õppimist toetab ja kellelt vajadusel abi saab.

T 3. Liiklus kui süsteem

Pärast koolitust õpilane:

1. teab liiklussüsteemi erinevate osadega seotud terminoloogiat;
2. teab liikluskorraldusega seotud põhimõtteid;
3. mõistab liiklust kui süsteemi ja enda rolli selle süsteemi osana;
4. teab liikluse positiivset ja negatiivset mõju inimese elule ja tervisele.

T 4. Ohutu liiklemise põhimõtted

Pärast koolitust õpilane:

1. mõistab, et peamised ohutu liiklemise põhimõtted on õigete tähelepanekute tegemine, oludele vastava sõidukiiruse valik, õigeaegsed ja piisavad märguanded, ohutu piki- ja külgsuuna hoidmine, liiklusreeglitest kinnipidamine ja teiste liiklejatega arvestamine;
2. teab piki- ja külgsuuna ning sõidukiiruse valikuga seotud reegleid;
3. teab märguandeid ja nende kasutamisega seotud reegleid;
4. on välja töötanud isiklikud ohutu liiklemise põhimõtted.

T 5. Teiste liiklejatega arvestamine

Pärast koolitust õpilane:

1. teab, et liikluses osaleb erinevaid liiklejarühmi;
2. teab erinevate liiklejarühmade käitumise eripärasid;
3. teab erinevate liiklejarühmade ja sõidukiliikidega (nt vähekaitstud liiklejate, suurte sõidukite, eritalituse sõidukite jt) seotud ohtu suurendavaid tegureid;
4. omab valmidust liikluses ohutuse tagamiseks arvestama eripäradega, mis on seotud erinevate liiklejarühmade ja sõidukiliikidega;
5. mõistab teiste liiklejatega ja sõitjatega arvestamise tähtsust;
6. on motiveeritud arvestama teiste liiklejate ja sõitjatega, eelkõige vähekaitstud liiklejatega, ja tagama oma käitumisega nende ohutuse.

T 6. Sõiduki turvalisus

Pärast koolitust õpilane:

1. mõistab sõiduki kasutaja juhendiga tutvumise olulisust;

2. teab peamisi tänapäeva sõidukites kasutuses olevaid aktiivse ja passiivse turvalisuse elemente ja nende tööpõhimõtet (turvavöö kinnitamine ja istumisasendi reguleerimine, kaassõitja turvavarustuse kinnitamine, pagasi õige paigutus ja kinnitamine);
3. teab turvavarustuse vale kasutamise või mittekasutamisega seotud ohte ja on motiveeritud turvavarustust kasutama;
4. teab sõitjate- ja veoseveo ja turvavarustuse kasutamise nõudeid;
5. teab sõidukist väljumisel ja sellesse sisenemisel vajalikke ettevaatusabinõusid;
6. teab kasutatavale mootorsõidukile kehtivaid tehnoseisundi nõudeid;
7. teab keskkonnaga seonduvaid nõudeid sõiduki kasutamisel;
8. teab sõiduki lisa- ja mugavusseadmete mõju liiklusohutusele ja sõiduki juhitavusele.

T 7. Inimene sõidukijuhina

Pärast koolitust õpilane:

1. teab inimeste erineva liikluskäitumise põhjuseid;
2. teab, kuidas sõidu motiivid, sõiduteekonna ja aja planeerimine, sotsiaalne surve, juhi seisund ja teadlikkus enda juhtimisvõimest (sealhulgas liigne enesekindlus, oma võimekuse tõestamise soov) mõjutavad juhi käitumist;
3. teab enda isiksuseomadustest, hoiakutest ja elustiilist tulenevaid võimalikke riske liikluskäitumisele;
4. on enda jaoks välja töötanud strateegiad isiksusega ja tervisliku seisundiga seotud liikluskäitumist mõjutavatest asjaoludest tulenevate kahjulike mõjude vältimiseks;
5. on motiveeritud väärtustama ohutust ja keskkonna säästlikkust, elu üldistes eesmärkides ja käitumises;
6. teab kõrvaliste tegevuste mõju juhile ning sellest tulenevaid ohte.

T 8. Sõidu alustamine ja sõiduki asukoht sõites

Pärast koolitust õpilane:

1. teab, kuidas sõitu ohutult alustada;
2. teab tee erinevaid osi ja nende otstarvet;
3. teab sõiduki asukoha valikuga seotud reegleid;

4. teab, kuidas valida asukohta teel riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil;
5. on motiveeritud oma sõitu riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil planeerima.

T 9. Sõidujärjekord sõites

Pärast koolitust õpilane:

1. oskab rakendada probleemülesannete lahendamisel teede ristumis- ja lõikumisaladel ja teega külgnevate aladel ning raudteeülesõidukohtadel sõidujärjekorra määramisega seotud liiklusreegleid;
2. omab ülevaadet teede lõikumisalade ning raudteeülesõidukoha ületamisega seotud riskidest ja nende vältimise võimalustest;
3. on motiveeritud teede lõikumisalade ja teega külgnevate alade ning raudteeülesõidukoha ületamisega seotud võimalikke ohte vältima.

T 10. Sõidu eripära asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis

Pärast koolitust õpilane:

1. teab asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis sõiduki juhtimisega seotud reegleid;
2. teab sõiduki juhtimise eripära asulavälisel teel ja kiirteel võrreldes sõiduki juhtimisega asulas;
3. omab ülevaadet asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis sõiduki juhtimisega seotud riskidest ja nende vältimise võimalustest;
4. on motiveeritud järgima asulavälisel teel ja kiirteel sõidukit juhtides sõidukiirusele kehtestatud piiranguid ning hoidma ohutut piki- ja külgvahet.

T 11. Sõiduki peatumine ja sõidu lõpetamine

Pärast koolitust õpilane:

1. teab ja oskab probleemülesandeid lahendades kasutada parkimise ja peatumisega ning hädapeatamisega seotud liiklusreegleid;
2. teab, kuidas parklas ja parkimismajas ohutult ja teisi liiklejaid arvestavalt käituda;
3. on motiveeritud peatumise ja parkimisega ning hädapeatamisega seotud reegleid järgima;
4. teab, kuidas väljaspool asulat peatuda ja parkida.

T 12. Käitumine liiklusõnnetuse korral

Pärast koolitust õpilane:

1. teab, kuidas liiklusõnnetuse korral õigesti käituda;
2. teab liiklusõnnetuse korral vale käitumise tagajärgi.

T 13. Möödasõit, möödumine ja ümberpõige

Pärast koolitust õpilane:

1. teab ohutuks möödasõiduks vajalikke eeldusi;
2. teab, kuidas ohutult mööda sõita, mööduda ja ümber põigata;
3. teab, kuidas käituda möödasõidetava rollis;
4. on motiveeritud kaaluma möödasõidu vajadust ohutuse tagamise eesmärgil.

T 14. Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil

Pärast koolitust õpilane:

1. teab, milliseid ettevalmistusi tuleks enne pikemat või lühemat sõitu teha;
2. mõistab, et sõitu planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust;
3. on motiveeritud sõiduga seonduvat planeerima;
4. teab, et sõitu kavandades tuleb hinnata ja arvesse võtta tegureid, mis võivad avaldada mõju tema käitumisele juhina (nt elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, väsimus, halb nägemine jms).

T 15. Keskkonda säästev sõiduki kasutamine

Pärast koolitust õpilane:

1. teab, kuidas sõiduki kasutamine keskkonnale mõjub ja kuidas seda kahjulikku mõju saab vähendada;
2. oskab leida sõiduki kasutaja juhendist teavet keskkonna säästmise kohta;
3. teab, kuidas jälgida kütusekulu;
4. on motiveeritud sõidukit kasutades keskkonda säästma;
5. mõistab, et säästlik sõiduviis on ka ohutu sõiduviis.

T 16. Sõiduki juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes

Pärast koolitust õpilane:

1. teab sõidukile mõjuvate jõudude olemust ja oskab neid oma sõidus arvestada;
2. teab rasketes tee- ja ilmastikuoludes sõiduki juhtimisega seotud ohte ja kuidas neid ohte on oma käitumisega võimalik vältida.

T 17. Peatamisteedkonna pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine

Pärast koolitust õpilane:

1. teab, kui palju kulub aega ja ruumi, et sõiduk peatada;
2. mõistab, et väiksemgi sõidukiiruse suurendamine või vähendamine mõjutab oluliselt juhi võimalusi sõidukit peatada;
3. mõistab erinevate tee- ilmastikuolude iseärasusi ning nende mõju sõiduki juhitavusele;
4. omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgvahega.

T 18. Pimeda ajal sõiduki juhtimine

Pärast koolitust õpilane:

1. teab, kuidas tulesid nähtavuse parandamiseks õigesti kasutada vastutuleva sõidukiga kohtudes, eesolevale sõidukile järele jõudes ja/või mööda sõites, peatudes ja parkides ning hädapeatuse korral;
2. mõistab, et pimeda ajal on nähtavus palju halvem kui valge ajal vaatamata tulede õigele kasutamisele, ning teab, et seda puudujääki saab kompenseerida sõidukiiruse vähendamisega;
3. omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgvahega;
4. saab aru pimeda ajal esinevatest, eriti kergliiklust puudutavatest ohtudest.

1.2. Sõiduõpe

S 1. Juhi tööasend ja turvavarustus

Pärast koolitust õpilane:

1. oskab teostada sõiduki sõidueelset kontrolli, näiteks kasutades sõiduki käsiraamatut;
2. oskab reguleerida tööasendi ja tahavaatepeeglid juhile sobivaks;
3. oskab kasutada sõiduki turvavarustust ja aidata kaassõitjatel turvavarustust kinnitada, samuti selgitada turvavarustuse kasutamise vajalikkust;

4. oskab kasutada sõidukile paigaldatud lisa- ja mugavusseadmeid;
5. teab juhi valest tööasendist ja turvavarustuse valest kasutamisest tulenevaid ohte;
6. on motiveeritud kasutama turvavarustust ja nõudma turvavarustuse kasutamist sõitjatelt.

S 2. Sõiduki käsitlemine

Pärast koolitust õpilane:

1. oskab käsitseda sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt tasemel, mis võimaldab jätkata sõidu õppimist vähese liiklusega teel;
2. teab sõiduki vale käsitlemisega seonduvaid ohte ja mõju keskkonnale;
3. omab realistlikku arusaama isiklikest, sõiduki käsitlemisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
4. tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki käsitlemisega, ning oskab oma käitumises nendega arvestada;
5. on motiveeritud sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt käsitlema.

S 3. Sõiduki juhtimine vähese liiklusega teel

Pärast koolitust õpilane:

1. oskab käsitseda sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt viisil, mis on vajalik sõidu õppimise alustamiseks erinevates liiklussituatsioonides;
2. omab vajalikke oskusi vähese liiklusega teel liiklemiseks;
3. oskab peatuda ja parkida teel;
4. teab vähese liiklusega teel sõiduga seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida;
5. mõistab, et juhil kui suurema ohuallika valdajal tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest;
6. omab realistlikku arusaama isiklikest, vähese liiklusega teel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
7. tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki juhtimisega vähese liiklusega teel, ning oskab oma käitumises nendega arvestada.

S 4. Sõiduki juhtimine erinevates liiklussituatsioonides

Pärast koolitust õpilane:

1. oskab käsitseda sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt;
2. omab teel sõitmisel erinevates liiklussituatsioonides toimetulekuks vajalikke oskusi;
3. teab erineva liiklusega teedel sõiduga seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida;
4. mõistab, et juhul kui suurema ohu allika valdajal tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest;
5. omab realistlikku arusaama isiklikest, erineva liiklusega teedel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
6. tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki juhtimisega erineva liiklusega teedel ning oskab oma käitumises nendega arvestada;
7. on võimeline kohanema liikluses toimuvate muutustega;
8. on võimeline hindama olukorra tõsidust ja reageerima kohaselt;
9. on võimeline liiklusoludega arvestades sõidukit juhtima antud teelõigul lubatud suurima sõidukiirusega.

S 5. Möödasõit, möödumine ja ümberpõige

Pärast koolitust õpilane:

1. oskab hinnata ohutuks möödasõiduks ja ümberpõikeks vajalike eelduste olemasolu;
2. mõistab, et möödasõit ei ole kohustuslik manööver;
3. oskab ohutult mööda sõita ja ümber põigata nii pari- kui ka vastassuunavööndi kaudu;
4. oskab käituda möödasõidetava rollis;
5. oskab peatuda ja parkida väljaspool asulat;
6. omab realistlikku arusaama isiklikest, möödasõidu, möödumise, ümberpõike, peatumise ja parkimisega väljaspool asulat seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest.

S 6. Sõiduki juhtimine planeeritud teekonnal

Pärast koolitust õpilane:

1. oskab nii asulas kui ka väljaspool asulat sõitu planeerida ja koostatud plaani järgi sõita;
2. mõistab, et sõitu planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust;
3. on motiveeritud sõitu riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil planeerima;

4. sõiduteekonda kavandades hindab ja võtab arvesse tegureid, mis võivad avaldada mõju tema käitumisele juhina, näiteks elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, uimastid, väsimus, halb nägemine.

S 7. Keskkonda säästev sõiduki juhtimine

Pärast koolitust õpilane:

1. oskab juhtida sõidukit keskkonda säästvalt;
2. mõistab, et säästlik sõiduviis on ka ohutu sõiduviis, milles ei ole midagi keerulist;
3. on motiveeritud juhtima sõidukit keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt;
4. omab realistlikku arusaama isiklikest, säästliku sõiduviisiga seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
5. on teinud plaani, mida harjutada esmase juhiloa omamise ajal, süvendamaks oskusi sõita keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt.

S 8. Algastme libedasõidu harjutuste sooritamine

Pärast koolitust õpilane:

1. oskab sooritada äkkpidurduse;
2. mõistab, et väiksema sõidukiiruse suurendamine või vähendamine mõjutab oluliselt juhi võimalusi sõidukit peatada;
3. omab realistlikku arusaama isiklikest, sõiduki peatamisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
4. tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki peatamisega, ning oskab oma käitumises nendega arvestada;
5. omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning ohutu piki- ja külgvahega.

S 9. Pimedal sõiduki juhtimine

Pärast koolitust õpilane:

1. oskab tulede õige kasutamisega parandada juhi nähtavust ja oma sõiduki teistele paremini märgatavaks teha;
2. mõistab oludele vastava sõidukiiruse valiku vajadust;
3. teab pimedal sõiduki juhtimisega seotud ohte;

4. oskab oma käitumisega vähendada pimedal ajal sõiduki juhtimisega seotud riske;
5. tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki juhtimisega pimedal ajal, ning oskab oma käitumises nendega arvestada.

S 10 Sõit individuaalse programmi alusel.

Kui õpilane ei ole saavutanud õppesõidu teemade õpiväljundeid siis kantakse sõidutund mis ületab 30 tunni mahtu kuid ei ole sõidueksam õpingukaardile tähisega S 10. Nende tundide raames tuleb keskenduda õpilase nõrkadele külgedele ja õpiväljundite saavutamisele.

2. LÕPPASTME KOOLITUSE ÕPIVÄLJUNDID

2.1. Teooriaõpe

TL 1. Keskkonda säästev, ohutu ja teisi liiklejaid arvestav mõtteviis. Käitumine libedates teoludes

Pärast koolitust õpilane:

1. teab ohte suurendavaid tegureid liikluses;
2. mõistab säästliku, ohutu ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi eeliseid;
3. teab, millest sõltub tee ja ratta vaheline haardumine;
4. tajub ja teab enda isikuga seotud liikluskäitumist mõjutavaid nõrku külgi ning oskab oma käitumises nendega arvestada;
5. on motiveeritud sõitma säästlikult, ohutult ja teiste liiklejatega arvestavalt.

TL 2. Libedasõidu riskivältimise praktikum

Pärast koolitust õpilane:

1. teab, kui palju kulub aega ja ruumi, et sõiduk peatada;
2. mõistab, et väiksema sõidukiiruse suurendamine või vähendamine mõjutab oluliselt juhi võimalusi sõiduk peatada;
3. mõistab, et libedal teel on pidurdusteed pikem kui kuival asfaldil;
4. mõistab, et sõltuvalt ilmaoludest ja teekatete erinevusest on pidurdusteed pikkus erinev;
5. omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgvahega.

2.2 Sõiduõpe

SL 1. Keskkonda säästva, riske vältiva ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi süvendamine

Pärast koolitust õpilane:

1. omab realistlikku arusaama isiklikest, sõiduki juhtimisega seotud käitumisharjumustest;
2. on motiveeritud sõitma keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt.

SL 2. Libedasõidu riskivältimise harjutuste sooritamine

Pärast koolitust õpilane:

1. omab realistlikku arusaama isiklikest, äkkolukorras toimetulekuks vajalikest oskustest ja võimalustest;
2. oskab äkkpidurdamist;
3. oskab kasutada takistusest ümberpõikamiseks vajalikke tehnikaid;
4. oskab valida vastavalt tee olukorrale ja -trajektoorige erinevaid pidurdamistehnikaid ja mõistab sõiduki juhitavust pidurdusprotsessi vältel;
5. mõistab, et juhi võimalused äkkolukorras midagi ohutuse taastamiseks ette võtta on piiratud;
6. on motiveeritud sõitma keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt