

KADRINA KESKKOOLI HINDAMISJUHEND KEHALISES KASVATUSES

Kadrina Keskkooli põhikooli ja gümnaasiumi hindamisjuhendite lisa
(parandatud ja täiendatud 01.09.2020)

ÜLDSÄTTED

1. Kehalises kasvatuses kuuluvad hindamisele kõik õpilased.
2. Õpitulemusi hinnates lähtutakse riikliku õppekava üldosa ning teiste hindamist reguleerivate õigusaktide käsitlest ja Kadrina Keskkooli põhikooli ning gümnaasiumiastme hindamisjuhenditest.
3. Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi, aktiivsust ja kaasatõotamist tunnis, tegevuse/harjutuse omandamiseks tehtud pingutust ning püüdlikkust kirjalike või praktiliste tööde ning tegevuste alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust ainekava eesmärkidele ning õpitulemustele.
4. Õpitulemusi hinnatakse: **I kooliastmes** kasutatakse kujundavat hindamist, **II, III kooliastmes ja gümnaasiumis** hinnatakse numbriliste hinnetega 5 palli süsteemis.
5. Õpitulemuste kontrollimise vormid on mitmekesised ja vastavuses õpitulemustega.
6. **Kirjalikke ülesandeid** hinnates arvestatakse eelkõige töö sisu, kuid parandatakse ka õigekirjavead, mida hindamisel ei arvestata.
7. **Tervisest tingitud erivajadustega** õpilasi hinnates arvestatakse nende osavõttu kehalise kasvatus tundidest. Hinnatakse õpilase teadmisi spordist, liikumisest ja kehaliste harjutuste tegemisest. Praktilisi oskusi hinnates lähtutakse õpilase tervislikust seisundist – õpilane sooritab hindeharjutusena kontrollharjutuste lihtsustatud variante või oma raviarsti määratud harjutusi.
Juhul kui õpilase tervislik seisund ei võimalda kehalise kasvatus ainekava täita, koostatakse talle individuaalne õppekava (IÕK), milles fikseeritakse kehalise kasvatus õppe eesmärk, õppesisu ja õpitulemused. IÕK hindamine on arvestuslik.
8. Kui õpilasel on meditsiiniliste näidustuste tõttu esinenud **ühes osas õppeaastast** erinõudeid, võib seda arvestada kokkuvõtva trimestri-, kursuse- ja aastahinde väljapanemisel. Aineõpetaja tutvustab diferentseeritult hinnatavale õpilasele hindamisjuhendit ja vajadusel koostab koostöös õpilasega individuaalse tegevuskava.

I kooliastmes hinnatakse õpilase tegevust tundides (aktiivsus, kaasatõotamine, püüdlikkus, reeglite, hügieeni- ja ohutusnõuete järgimine jms). Õpitulemustena esitatud liigitusoskusi hinnates arvestatakse nii saavutatud taset kui ka õpilase poolt tegevuse/harjutuse omandamiseks tehtud tööd. Nii jooksvas kui ka kokkuvõttes hindamises rakendatakse kujundavat hindamist (https://www.kadrina-kool.edu.ee/oppeplaanid/hindamisjuhend_p.pdf).

II kooliastmes hinnatakse teadmiste ja oskuste omandamist, teadmiste rakendamist ning õpilaste koostööoskust. Kehalistele võimetele hinnangut andes arvestatakse tulemuse kõrval õpilase arengut ning tema tehtud tööd tulemuse saavutamise nimel. Hinnatakse ka õpilase **tunnivälise kehalise aktiivsuse ning oma klassi ja/või kooli esindamist** spordivõistlustel, tantsuüritustel jm.

III kooliastmes hinnatakse teadmiste ja oskuste omandamist ning nende seostamist

kehalise aktiivsusega kehalise kasvatus tundides ja tunnivälises tegevuses. Õpilase teadmiste hinnangut andes arvestatakse eelkõige tema võimet rakendada omandatud teadmisi realses praktilises tegevuses. Kehalistele võimetele hinnangut andes arvestatakse tulemuse kõrval õpilase arengut ning õpilase tehtud tööd tulemuse saavutamise nimel. Hinnatakse ka õpilase **tunnivälise kehalise aktiivsuse ning oma klassi ja/või kooli esindamist** spordivõistlustel, tantsuüritustel jm. Kehalisele võimekusele hinnangut andes rakendatakse ka õpilase enesehindamist.

Gümnaasiumiastmes hinnatakse õpilase liigutusoskusi, kehalist võimekust ja teadmisi. Hindamise objekte (tegevusi, oskusi, teadmisi) ning hindamisaspekte (vaatlemist, mõõtmist, võrdlemist) selgitab õpilastele õpetaja õppe algul. Õpitulemustena esitatud liigutusoskuste hindamisel arvestatakse nii saavutatud taset kui ka õpilase tehtud tööd, et omandada tegevus/harjutus. Oskuste taset hinnatakse kontrollharjutuse soorituse põhjal. Kehalistele võimetele hinnangut andes arvestatakse õpilase arengut, st muutusi varasemate sooritustega võrreldes ning tema tehtud tööd tulemuse saavutamise nimel. Kehalisele võimekusele, sh kaitseväätenistuseks vajalikule üldfüüsilisele ettevalmistusele hinnangu andmisel, kaasatakse õpilane enesehindamise abil. Õpilase teadmiste hinnangut andes arvestatakse õpilase võimet rakendada omandatud teadmisi praktilises tegevuses.

III kooliastmes ja gümnaasiumis võib kehalise kasvatus aineõpetaja vabastada õpilase kehalise kasvatus tundidest kui:

- 1) õpilane treenib **vähemalt 4 korda nädalas** valitud spordialal treeneri juhendamisel;
- 2) õpilase sportlikud saavutused valitud spordialal on vähemalt vabariigi MV tasemel;
- 3) õpilane täidab kooli **kehalise kasvatus ainekavas ettenähtud arvestuslikud nõuded** aineõpetajaga kokkulepitud ajal.

Gümnaasiumiastmes on õpilastel võimalik lisaks kohustuslikule 5 kursusele valida **kuni 3 valikkursust** nii riiklikust õppekavast kui kooli poolt väljatöötatud kursuste hulgas (<https://www.kadrina-kool.edu.ee/est/oppetoo/oppekava/oppe-ja-ainekavad>).

Kursuste õpilaskontingent võib koosneda erinevate klasside (10.–12. klass) õpilastest.

HINDAMISE PÕHIMÕTTED KEHALISES KASVATUSES

1. Kokkuvõttev hindamine (trimestri-, kursuse-, aastahinne)

- „Rahuldav“ hinne pannakse välja õpilasele, kes on osalenud **vähemalt 50% tundidest** ja sooritanud **vähemalt 50% hindelistest harjutustest**.
- „Hea“ hinne pannakse välja õpilasele, kes on osalenud **vähemalt 75% tundidest** ja sooritanud **vähemalt 90% hindelistest harjutustest hästi**.
- „Väga hea“ hinne pannakse välja õpilasele, kes on osalenud **vähemalt 75% tundidest** ja sooritanud vähemalt 90% hindelistest harjutustest hästi ja väga hästi.

Kui õpilane ei ole trimestri või kursuse lõpuks nõutavaid arvestuslikult hinnatavaid ülesandeid põhjuseta täitnud, arvestatakse seda kui nõutavate teadmiste, oskuste puudumist ja **hinnatakse hindega „1“**.

2. **Hindamine** kavandatakse trimestri või kursuse ulatuses. Arvestusliku hindamise objektid valib õpetaja. Nõutavad õpitulemused, nende omandamise ja kontrollimise aja, vormi ja hindamise põhimõtted teeb õpetaja õpilastele teatavaks trimestri või kursuse alguses.
3. **Arvestuslikult hinnatavate ülesannete täitmine on kõigile õpilastele kohustuslik**. Osalemist maakondlikel võistlustel võib õpetaja hinnata arvestusliku hindega.
4. **Valikaines osalemine on kohustuslik ja süstemaatiline kogu õppeaasta jooksul**. Arvestusliku hinde saamiseks peab osalema vähemalt **75% tundidest (26t)**.

5. **KUI ÕPILANE ON PUUDUNUD KOOLIST HAIGUSE TÕTTU**, märgitakse e-päevikusse "h". Kui õpilane peale paranemist sooritab hindetunni järgi märgitakse "h / hinne".
Koolist puudunud õpilane täidab arvestuslikult hinnatava ülesande õpetajaga kokkulepitud ajal, üldjuhul **10 päeva jooksul**. Kui õpilane jätab selle ülesande mõjuva põhjuseta kokkulepitud ajaks täitmata, pannakse e-päevikusse puudumismärgi järgi kaldkriipsuga hinne "1" (-/1).
6. **KUI ÕPILANE ON VABASTATUD, peab ta olema tunnis, jälgima seda kõrvalt** (v.a suusatamine) **või täitma õpetaja poolt antud ülesandeid**. E-kooli märgitakse "v". Kui õpilane sooritas vabastuse ajal sooritamata arvestuslikud ülesanded järele, märgitakse e-päevikusse:
- "v/hinne", kui materjal vastati järele
 - "v/1", kui arvestuslikud ülesanded on järele sooritamata.
7. Kui õpilane on **VABASTATUD OSALISELT** (ujumine, suusatamine) **arstitõendi alusel** ja tal ei ole õppeperioodi lõpuks antud ala hindele sooritatud, võib õpetaja asendada antud spordiala **III kooliastmes ja gümnaasiumis** teise spordialaga, iseseisva töö või referaadiga. Kokkuvõtvat hinnet võib alandada vastavalt sooritamata arvestuslikele hinnetele. **I ja II kooliastmes** võib osalise vabastuse puhul õpetaja seda arvestada omandamata teadmiste, oskuste osana kokkuvõtva hinde väljapanekul.
8. **KUI ÕPILANE PUUDUB TUNNIST PÕHJUSETA**, teavitab aineõpetaja sellest klassijuhatajat või lapsevanemat ja **arvestab seda kokkuvõtva hinde väljapanekul**. **Kui õpilane on puudunud tundidest põhjuseta 50% või enam**, võib õpetaja alandada kokkuvõtva hinde mitterahuldavaks ("2" - kui osa hindetarjutusi on sooritatud vähemalt rahuldavale, "1" - kui kõik hindetarjutused on sooritamata). **Mitterahuldav tunnitöö** hinnatakse hindega "1" ja ei kuulu üldjuhul järelvastamisele.
9. **Õppeaine trimestri-, kursuse- või aastahinne pannakse välja pärast nõutavate arvestuslike ülesannete täitmist**.
Kui õpilane ei soorita õpetajaga kokkulepitud ajaks hindematerjali, on õpetajal õigus õpilase **kokkuvõtvat hinnet alandada**. Kui õpilane on koolist pikemat aega puudunud (vabastatud) ja ei ole trimestri või kursuse lõpuks nõutavaid arvestuslikult hinnatavaid ülesandeid täitnud, **kokkuvõtvat hinnet välja ei panda**. Talle antakse võimalus need ülesanded täita **pärast vabastuse lõppu õpetajaga kokkulepitud ajal õppeperioodi lõpuni**.
10. **TÄIENDAVALLE ÕPPETÖÖLE JÄTMISEST**
Täiendavale õppetööle jäetakse õpilane mitterahuldava aastahindega. Õpilase võib **jätta pikendatud õppetööle** puuduliku trimestrihinde või pikema ajaperioodi jooksul sooritamata jäetud arvestuslike hinnete tõttu (suusatamine, ujumine, kergejõustik).