

KADRINA KESKKOOLI EESTI KEELE JA KIRJANDUSE AINEKAVA GÜMNAASIUMIASTMELE

*Aluseks on Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 määrus nr 2
"Gümnaasiumi riiklik õppekava" lisa 1.*

1. AINEVALDKOND „KEEL JA KIRJANDUS”

ÜLDOSA

1.1. Keele- ja kirjanduspädevus

Gümnaasiumi lõpetaja:

- 1) väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses;
- 2) arutleb loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal teemakohaselt ja põhjendatult;
- 3) teab tekstide ülesehituse põhimõtteid, koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates;
- 4) hindab kriitiliselt meedia- jm avalikke tekste, tunneb ära tekstide mõjutusvahendid;
- 5) mõistab kirjanduse ühiskondlikku, ajaloolist ja kultuurilist tähtsust;
- 6) väärtustab kirjanikke kui loojat ning kirjandust kui tunde- ja kogemusmaailma rikastajat, kujutlus- ja mõttemaailma arendajat;
- 7) teab eesti, vene ja väliskirjanduse olulisemaid autoreid ja kirjandusteoseid, seostab neid ajajärgu ja kultuurikontekstiga;
- 8) tunneb tähtsamaid kirjandusvoole ja -žanre, eristab kirjandusteksti poeetilisi võtteid ja peamisi kujundeid;
- 9) analüüsib ja tõlgendab eri liiki kirjandusteoseid.

1.2. Ainevaldkonna õppeained, kohustuslikud ja valikkursused

Ainevaldkonna kohustuslikud õppeained on eesti keel, kirjandus ning teksti- ja lugemisõpetus. Keele ainekavas on 6, kirjanduse ainekavas 6 ning teksti- ja lugemisõpetuse ainekavas 3 kohustuslikku kursust.

Eesti keele kohustuslikud kursused on „Keel ja ühiskond”, „Meedia ja mõjutamine”, „Teksti keel ja stiil”, „Praktiline eesti keel I”, „Praktiline eesti keel II” ja „Praktiline eesti keel III”.

10., 11. kui ka 12. klassis on nii keele- kui kirjandusõpetusega lõimitud teksti- ja lugemisõpetuse kursused.

Kohustuslikud kirjanduskursused on „Kirjandusteose analüüs ja tõlgendamine”, „Kirjandus antiigist 19. sajandini”, „Kirjanduse põhiliigid ja -žanrid”, „20. sajandi kirjandus” ning „Uuem kirjandus” ja „Kirjandus ja ühiskond”

1.3. [Ainevaldkonna kirjeldus](#) lk 2

1.4. Üldpädevuste kujundamine ainevaldkonna õppeainetes lk 3

1.5. Lõiming

1.5.1. Lõiming teiste valdkonnapädevuste ja õppeainetega lk 4

1.5.2. Lõiming läbivate teemadega lk 4-5

1.6. Õppetegevuse kavandamine ja korraldamine lk 5-7

1.7. Füüsiline õpikeskkond lk 7-8