

Valikkursus: ETTEVALMISTUS INGLISE KEELE RIIGIEKSAMIKS

12. klassi õpilastele

35 tundi

Inglise keele riigieksamiks ettevalmistamise kursus koosneb ühest kursusest (35 tundi) gümnaasiumiastme 12. klassis.

Õpitulemused

Ettevalmistuskursusega inglise keele riigieksamiks õpetamisega taotletakse, et õpilane:

- on teadlik inglise keele riigieksami toimumise ajast, eksami ülesehitamise põhimõtetest, ülesannete ajalisest jaotusest, tüüpülesannetest
- on teadlik eksami hindamise kriteeriumidest erinevate ülesannete puhul
- on kursis keeletasemetega (õpilane, kes sooritab inglise keele riigieksami ja saab 50–74 protsenti maksimaalsest tulemusest, saavutab B1-keeletaseme, 75–100 protsenti maksimaalsest tulemusest, saavutab B2-keeletaseme).
- oskab kirjutada eri liiki ametlikke kirju: teab ametliku kirja ülesehitust, kasutab ja teab sobivat sõnavara, oskab esitada kaudseid ja otseseid küsimusi
- oskab kirjutada raportit: teab raportite eriliike, nende ülesehitust, oskab kasutada teksti siduvaid signaalsõnu ning tõlgendada erinevaid diagramme (joon-, tulp, sektordiagramm)
- oskab kirjutada esseed: teab essee eritüüpe, oskab struktureerida, kasutada laialdast sõnavara ning teksti siduvaid signaalsõnu.
- oskab aru saada ja lahendada eri liiki kuulamisülesandeid lähtuvalt ülesande juhendist
- oskab lahendada eri liiki keelestruktuuri ülesandeid
- teab suulise eksami ülesandeid: piltide kirjeldus, võrdlus (sarnasuste ja erinevuste väljatoomine), nende ajalist liigendatust ning oskab kasutada laialdast sõnavara ülesannete täitmisel

Õppesisu:

1. Ametlik kiri (kaebekiri, taotluskiri (avaldus), nõuande(soovitus)kiri, järelepärimiskiri)
2. Aruanne (arvustus/diagrammide analüüs)
3. Essee/kirjand (kirjeldav, analüüsiv, arutlev)
4. Kuulamine- kuulamisülesannete tüübid (sobitamis-, valikvastustega-, lühivastustega, info ülekandmisega ülesanded) , kuulamise strateegiad, kuulamispraktika
5. Lugemine- ülesannete liigid (sobitamis-, info ülekandmise-, valikvastustega-, järjestamis-, lühivastustega-, lünk-, teksti toimetamisülesanded), iseärasused, harjutamine
6. Suuline eksam- ülesehitus, pildi kirjeldamine/sarnasuste ja erinevuste väljatoomine, signaalsõnad, temaatiline sõnavara

Õppetegevus

Eksami erinevate osade kirjeldus ja teoreetiline materjal on seotud praktiliste ülesannete lahendamise ja erinevatelt eelnevate riigieksamitelt. Kasutatakse rühma- ja paaritööd.

Hindamine

- Osalemine tundides
- Rühmatööd
- Kodutööd
- Arvestused testi vormis
- Projektid

Hindamine

Hindamisel lähtutakse Kadrina Keskkooli hindamisjuhendist. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega.

Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esituste), kirjalike ja/või praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel. Õpilase teadmisi ja oskusi hinnatakse vastavalt ainekava õpitulemustele, arvestades õpilase hariduslikke erivajadusi. Hinnatakse nii keele osaoskusi eraldi kui ka kombineeritult. Mitmeid osaoskusi hõlmavaid arvestuslikke töid ei ole kursuse jooksul rohkem kui kolm.

Õpitulemustes kajastuvate hoiakute ja väärtuste kohta antakse sõnalist tagasisidet. Hindamisel kasutatakse ka enesehindamist ja kaaslaste tagasisidet. Hindamisel võib arvesse võtta õpilase osalemist õppetöös ja aktiivsust tunnis.

Õpilane peab teadma, mida ja millal hinnatakse, mis hindamisvahendeid kasutatakse ning mis on hindamise kriteeriumid.