

Kadrina Keskkooli eelkooli ainekava

Eelkooli võetakse vastu 6–7-aastaseid lapsi, kes alustavad õpinguid eelkoolile järgneva õppeaasta septembris Kadrina Keskkoolis. Õppetööd viivad läbi Kadrina Keskkooli klassiõpetajad.

Eelkoolis õppimine on abiks kooliks ettevalmistusel.

Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid

1. Toetada lapse sotsiaalset arengut ja aidata lapsel kooliga kohaneda.
2. Luua aktiivset ja positiivset suhtumist õppimisse ja anda õpikogemus.
3. Toetada ja kinnistada õigeid käitumisharjumusi eakaaslastega ja täiskasvanutega suhtlemisel.
4. Korrastada ja kinnistada olemasolevaid teadmisi põhiainevaldkondades.
5. Kaasata lapsevanemaid kooliellu.
6. Luua valmisolek ja soov kooliskäimiseks.

Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimise põhimõtted

1. Lapse individuaalsuse ja tema arengupotentsiaali arvestamine.
2. Lapse loovuse toetamine.
3. Mängu kaudu õppimine.
4. Lapse arengut ja sotsialiseerumist soodustava keskkonna loomine.
5. Lapse turvatunde ja eduelamuse loomine.
6. Üldõpetusliku tööviisi rakendamine.
7. Kodu ja kooli koostöö.

Eelkooli töökorraldus

1. Õppetöö aluseks on alushariduse raamõppekava.
2. Õppetöö toimub Kadrina Keskkoolis üks kord nädalas, algab septembri kolmandal nädalal ja kestab maikuu viimase nädalani.
3. Õppepäeva pikkus on 2 tundi (4 x 30 min).
4. Koolivaheagadel ja riiklikel pühadel õppetegevust ei toimu

6–7-aastase lapse eeldatavad üldoskused

Tunnetus- ja õpioskused

- saab aru lihtsamatest seostest (põhjus, tagajärg, hulk), tajub esemeid, sündmusi ja nähtusi tervikuna;
- saab kuuldust aru, reageerib sellele vastavalt ning kasutab arutlevat dialoogi;
- tegutseb sihipäraselt, on suuteline keskenduma kuni pool tundi;
- viib alustatud tegevused lõpuni;
- tegutseb täiskasvanu juhiste järgi;
- suhtub õppimisse positiivselt-tahab õppida, esitada küsimusi, katsetada ja uurida;
- rühmitab esemeid ja nähtusi erinevate tunnuste alusel.

Sotsiaalsed oskused

- püüab mõista teiste inimeste tundeid ning arvestab neid oma käitumises ja vestluses;
- tahab ja julgeb suhelda;
- oskab teistega arvestada ja teha koostööd;
- saab aru oma-võõras-ühine tähendusest;
- teeb vahet hea ja halva käitumise vahel;
- mõistab, et inimesed võivad olla erinevad;
- järgib kokkulepituid reegleid ja üldisi käitumisnorme.

Enesekohased oskused

- kirjeldab enda häid omadusi ja oskusi;
- oskab erinevates olukordades sobivalt käituda ning muudab oma käitumist vastavalt tagasisidele;
- tegutseb iseseisvalt ja vastutab oma käitumise eest;
- teab, mis võib olla tervisele kasulik või ohtlik ning kuidas ohutult käituda;
- saab hakkama eneseteenindamisega ja on kujunenud esmased tööharjumused;
- kasutab erinevaid vahendeid heaperemehelikult ning tegevuse lõppedes koristab enda järelt.

Õppetegevuse valdkonnad

Keel ja kõne (tunneb huvi lugemise ja kirjutamise vastu)

Õppesisu: lugemine, kirjutamine, jutustamine, kuulamine.

Tegevused:

- julgustada last ennast väljendama;
- arendada igapäevast suhtlemisoskust;
- suunata last õige häälduse, õigete grammatiliste vormide ja lauseehituse kujunemisel; laiendada sõnavara;
- täpsustada sõnade tähendusi;
- kujundada lugemise ja kirjutamise alusoskuseid;
- arendada mitmesuguseid õpioskusi: vaatlemist, kuulamist ja kõnelemist, vestlemist, jutustamist, küsimustele vastamist.

Matemaatika (näeb matemaatilisi seoseid oma igapäevategevustes)

Õppesisu: arvude loendamine ja võrdlemine, numbrite tundmine ja kirjutamine, 5 piires liitmine ja lahutamine, geomeetrilised kujundite võrdlemine ja tunnuste järgi jaotamine.

Tegevused:

- kujundada esemete järjestamise, rühmitamise, võrdlemise ja oluliste tunnuste järgi jaotamise oskusi;
- õpetada määrama esemete arvu, tundma arvurida ning järjestusseoseid arvude reas;
- harjutada arvude liitmist ja lahutamist;
- käsitleda numbreid ja numbrite kirjutamist;
- arendada kehade ja kujundite praktilise tundmise taset;
- luua vajalik alus koolimatemaatika õppimiseks.

Käeline tegevus (tunneb rõõmu loovast eneseväljendusest)

Õppesisu: paberitööd, meisterdamine, joonistamine.

Tegevused:

- kujundada käelisi oskusi ja vilumusi;
- arendada kujutlusvõimet ja loovust;
- õpetada töö- ja korraharjumusi;
- arendada iseseisvust, taiplikkust ja algatusvõimet;
- kujundada erinevate töövahendite käsitlemise oskust;
- suunata lapsi tajuma värve, õpetada nägema ja edasi andma lihtsaid motiive ümbritsevast elust ja loodusest.

Lapse arengu hindamine

Vanemad saavad lapse kohta suulist tagasisidet jooksvalt õppetöö käigus. Lapse arengut kirjeldatakse lapsest lähtuvalt, väärtustades saavutatut ning tunnustades lapse toimetulekut, arenemist, positiivset hoiakut ja huvi.