

VALIKAINED „KARJÄÄRIÕPETUS“

Kadrina Keskkool

Alus: Vabariigi Valitsuse 6. jaanuari 2011. a määrus nr 1
„Põhikooli riiklik õppekava”
Lisa 11
(muudetud sõnastuses)

1. ÜLDALUSED

1.1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Põhikooli karjääriõpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) teab oma ja teiste temperamendi omadusi, oskusi, oskab neid seostada tulevaste õpingute ja ametivalikuga;
- 2) oskab ennast ja oma huvisid, suhtlemisoskust, võimeid analüüsida, teab huvialade mitmekesisust;
- 3) arvestab teiste arvamusega, mõistab väärtussüsteeme, vajadusi ja nende seost töömaailmaga;
- 4) mõistab ameteid, töö sisu muutumist, ühiskonnas toimuvaid protsesse, oma ootusi tulevasele tööle, karjäärivõimalusi;
- 5) teab välismaal õppimise iseärasusi, oskab analüüsida töökuulutusi ja kohalikke töövõimalusi, teab oma kodukoha peamisi tegevusalasid;
- 6) oskab leida infot tööturu kohta ja teadvustab ennast tulevase töötajana;
- 7) teab haridustee jätkamise võimalusi, oskab näha hariduse ja tööturu vahelisi seoseid;
- 8) teab karjääriplaneerimise põhimõtteid ja arvestab nendega karjäärivalikute tegemisel;
- 9) suudab otsustada ja teadlikult arvestada otsuseid mõjutavate teguritega;
- 10) kasutab vajaduse korral karjääriteenuseid (karjäärinõustamine, karjääriinfo vahendamine, karjääriõpe);
- 11) omab teadmisi ja oskusi isikliku karjääriplaani koostamiseks ning saab aru oma vastutusest karjääri planeerimisel.

1.2. Õppeaine kirjeldus

Karjääriõpetus on õppeaine, kus käsitletakse kolme moodulit: enese tundmaõppimine, õppimisvõimaluste ja töömaailma tundmaõppimine ning planeerimine ja otsustamine.

Enesetundmine aitab kujundada enesekohaseid ja sotsiaalseid oskusi. Õpilane õpib ennast tundma. Arenevad suhtlemis- ja õpioskused. Omandatud teadmised ja oskused aitavad ennetada koolist väljalangevust.

Õppimisvõimaluste ja töömaailma tundmine soodustab sobivate valikute tegemist peale põhikooli lõpetamist. Õpilane oskab märgata muutusi töömaailmas ja väärtustada elukestvat õpet.

Õpilasel arenevad planeerimisoskus ja teadlikkus otsuste vastuvõtmisel. Kujuneb oskus kasutada karjääriinfo materjale. Õpilane tunnetab oma vastutust karjääritee kujundamisel ja elus toimetulekul.

1.3. Õppetegevust kavandades ja korraldades:

- 1) lähtutakse põhikooli üldisest riiklikust õppekava karjääriõpetuse ainekavast, kooli üldisest ainekavast;
- 2) arvestatakse põhikooli õppetöö, oma kooli ja õpilaste spetsiifikaga;
- 3) tunnid on kavandatud läbiviimiseks 7.-9.klassis ning selle üldine maht on 35 tundi. Aine koosneb kolmest moodulist: enese tundmaõppimine (11 tundi), õppimisvõimaluste ja töömaailma tundmaõppimine (12 tundi) ja planeerimine ja otsustamine (12 tundi);
- 4) Alateemade maht on 2-4 teemat ühe peateema raames, sõltuvalt nende käsitlemise ulatusest ja sisust. Teemasid käsitletakse õppetunni ulatuses või paaristundidena, lähtuvalt grupi, noorte, tegevuste ja kooli spetsiifikast. Vajadusel käsitletakse alateemasid integreeritult. Peateemad on:
 1. isiksuseomadused: temperament, iseloom, väärtused, vajadused, emotsioonid, võimed, huvid ja oskused;
 2. minapilt ja enesehinnang;
 3. muutuv tööturg: tööturu hetkeolukord, trendid, arengud, prognoosid, tööandjate ootused, tööseadusandlus, tööjõuturu nõudlus, pakkumine, konkurents, elukestev õpe, töömotivatsioon;
 4. majandustegevusalad, kutse, ametid, kutsestandardid, elukutse ja ametite liigitamine;
 5. haridustee: erialad, haridussüsteem, formaalne ja mitteformaalne haridus, hariduse ja tööturu vahelised seosed;
 6. karjääriplaneerimine kui elukestev protsess: otsustamine ja seda mõjutavad tegurid, otsustamisraskused, karjääriinfo allikad, infootsimine, alternatiivid, sundvalikud, muutustega toimetulek, karjääriinfo, karjääriinõustamine;
 7. isikliku karjääriplaani koostamine: elukestev õpe, karjäär, karjääri planeerimine, karjääriplaani koostamine, edu, elurollid, elulaad, õpimotivatsioon, omavastutus, kandideerimisdokumendid.

- 5) kasutatakse aktiivõpet, arvutipõhist ja iseseisvat tööd, õppekäike;
- 6) kasutatakse kaasaegset õppe- ja esitlustehnikat, interneti püsiühendust, põhikooli karjääriõpetuse valikaine kaasaegsel tasemel õppematerjali jne.

1.4. Hindamine

Hindamisel lähtutakse vastavalt põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest.

Kursuse läbimise hindamiseks töötatakse välja miinimumpakett tegevustest, mis peab õpilasel olema karjääriõpetuse kursuse lõpuks sooritatud. Õpitulemusi hinnatakse suuliste, sõnaliste ning numbriliste hinnetega. Õpilane peab teadma, mida ja millal hinnatakse, mis hindamisvahendeid kasutatakse ja mis on hindamise kriteeriumid.