

Alus: Valitsuse 6. jaanuari 2011. a määrus nr 1
„Põhikooli riiklik õppekava“
(Vabariigi Valitsuse 23.03.2023 määruse nr 18 sõnastuses)

Rahatarkus

Valdkond	Sotsiaalsed, matemaatika, kunst ja tehnoloogia
Kursuse nimetus	Rahatarkus
Eeldusaine(d)	-
Lõimumine	Matemaatika, eesti keel, kirjandus, inimese-, kunsti- ja tehnoloogiaõpetus
Õppe kavandamine ja korraldamine	Rahatarkuse ainekava on loodud 6. klassis pakutava nelja valikaine ühe osana, toetamaks II kooliastme õpilaste finantskirjaoskuse arengut. Õpilased osalevad üheksas rahatarkuse tunnis. Tunnitegevused sisaldavad: • õpetaja koostatud esitlusi, mis arendab õpilaste kuulamisoskust ja eneseregulatsiooni; • õpilaste individuaaltöid, mis arendavad iseseisvat mõtlemist; • paaris- ja rühmatöid, mis toetavad koostööoskusi ja esinemist; • kogu klassiga toimuvat arutelu, mis julgustab ideede vahetust ja analüütilist mõtlemist.
Valikaine õppe- ja kasvatuseesmärgid	• Kujundada õpilastes teadlikkust eesmärkide seadmise olulisusest ja oskust oma soove planeerida ning analüüsida. • Arendada õpilaste finantskirjaoskust, sealhulgas eelarvestamist, tulude ja kulude hindamist. • Tugevdada õpilaste eneseusku, toetades neid enda eesmärkide seadmisel ja analüüsimisel. • Arendada õpilaste probleemilahendus- ja otsustusoskusi. • Toetada koostööoskuste arengut grupitööde ja arutelude kaudu. • Kujundada teadlikkust vastutustundlikust käitumisest ja rahatarkuse olulisusest igapäevaelu valikute tegemisel. • Julgustada õpilasi oma oskusi ja tugevusi avastama ning rakendama.

Õpitulemused	Õpilane • saab ülevaate raha ajaloost; • mõistab, miks finantskirjaoskus igapäevaelus on oluline; • oskab koostada isiklikku eelarvet; • teab turvalise rahakasutuse põhitõdesid; • saab aru, mida tähendab raha teenimine ja erinevate tööde väärtus; • suhtub reklaamiga manipuleerimisse ja suunamudimisse kriitiliselt; • teab, mida tähendab õpilasfirma ja võimalusi selle loomiseks.
Valikaine sisu	• Eesmärkide seadmine • Otsusekindlus ja aja planeerimine • Analüütiline ja kriitiline mõtlemine • Enesekindluse kasvatamine • Hirmud ja eneseületus
Õppekeskkond	Õppekeskkond hõlmab füüsilist, digitaalset ja sotsiaalset ruumi, kus toimub õppimine. Füüsiline keskkond: hästi varustatud klassiruum esitlusteks, grupitöödeks ja praktilisteks ülesanneteks. Digitaalne keskkond: arvuti, internetiühendus. Sotsiaalne ja emotsionaalne keskkond: toetav ja avatud õhkkond, kus julgustatakse koostööd, arutelusid, kuulamisoskust ja enesekindluse kasvu.
Hindamine	Hindamine on mitmeeristav. Põhirõhk on protsessi analüüsil ja oskuste arengul. Suulist tagasisidet antakse nii individuaalselt kui ka paaris- ja rühmatööde põhjal. Hinne „A“ 100 – 50% Hinne „MA“ 49 – 0%
Õppematerjalid	Õpetaja koostatud esitlused.